



**РОКИТНІВСЬКА СЕЛИЩНА РАДА  
РОКИТНІВСЬКИЙ ЛІЦЕЙ № 1**

**НАКАЗ**

01.05.2023

с/мт Рокитне

№58

**Про підсумки вивчення та  
узагальнення педагогічного  
досвіду роботи вчителя  
БОГДАНЕЦЬ Н. М.**

Відповідно до Закону України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», річного плану роботи ліцею на 2022-2023 н.р., річного плану роботи методичного кабінету на 2022-2023 н. р., протоколу засідання науково-методичної ради №1 від 12.09.2022 року, наказу Рокитнівського ліцею № 1 від 27.09.2022 № 140 «Про вивчення та узагальнення педагогічного досвіду роботи вчителя БОГДАНЕЦЬ Н.М.» протягом 2022-2023 н.р. експертною комісією в складі БУНЬКА В.В., КОРИНЬ І.М., СУХАНОВАЇ Т.А. вивчався досвід роботи вчителя біології БОГДАНЕЦЬ Н.М. з теми «Розвиток екологічної компетентності учнів на уроках біології через інтерактивні та традиційні технології в контексті сучасних освітніх змін».

Комісією було проаналізовано об'єктивні дані про вчителя, вивчено нормативно-правові документи, які стосуються роботи вчителя, відвідано уроки та позакласні заходи, розглянуто питання виконання навчальних планів і програм учителем, здійснено аналіз навчально-методичного забезпечення освітнього процесу, досліджено питання реалізації теми самоосвіти засобами уроку, проаналізовано рівень сформованості навчальних досягнень учнів. Результати вивчення та узагальнення досвіду наведено в довідці (додається).

Виходячи з вищезазначеного,

**НАКАЗУЮ:**

1.Схвалити досвід роботи вчителя біології БОГДАНЕЦЬ Н.М. з теми «Розвиток екологічної компетентності учнів на уроках біології через інтерактивні та традиційні технології в контексті сучасних освітніх змін».

2. Рекомендувати досвід БОГДАНЕЦЬ Н.М. для використання в освітньому процесі педагогічному колективу закладу.

3. Заслухати питання про результати вивчення та узагальнення досвіду БОГДАНЕЦЬ Н.М. на засіданні науково-методичної ради

травень-червень 2023 року,  
КОРІНЬ І.М.

4. Голові науково-методичної ради КОРИНЬ І.М.:

4.1. Організувати виставку матеріалів педагогічного досвіду БОГДАНЕЦЬ Н.М. в методичному кабінеті закладу освіти

протягом 2023-2024 н. р.

4.2. Розмістити матеріали досвіду роботи вчителя БОГДАНЕЦЬ Н.М. на сайті закладу освіти в розділі «Методична робота»

до 01.09.2023 року.

5. Вчителю біології БОГДАНЕЦЬ Н.М.:

5.1. Продовжувати використовувати в своїй роботі інтерактивні технології, які забезпечують високу результативність освітнього процесу.

5.2. Поширювати досвід роботи шляхом публікацій у фахових виданнях, публікації в методичних посібниках та розміщення в мережі Інтернет

протягом 2023-2024 н. р.

6. Контроль за виконанням наказу покласти на заступника директора з навчально-методичної роботи КОРИНЬ І.М.

Директор ліцею

Василь БУНЬКО

З наказом ознайомлені

Ірина КОРИНЬ  
Наталія БОГДАНЕЦЬ

**ДОВІДКА**  
**про підсумки вивчення**  
**та узагальнення педагогічного досвіду**  
**вчителя біології БОГДАНЕЦЬ Н.М.**

Відповідно до Закону України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», річного плану роботи ліцею на 2022-2023 н.р., річного плану роботи методичного кабінету на 2022-2023 н.р., протоколу засідання науково-методичної ради №1 від 12.09.2022 року, наказу Рокитнівського ліцею № 1 від 27.09.2022 БОГДАНЕЦЬ «Про вивчення та узагальнення педагогічного досвіду роботи вчителя Богданець Н.М.» протягом 2022-2023 н.р. експертною комісією в складі БУНЬКА В.В., КОРІНЬ І.М., СУХАНОВАЇ Т.А. вивчався досвід роботи вчителя біології БОГДАНЕЦЬ Н.М. з теми «Розвиток екологічної компетентності учнів на уроках біології через інтерактивні та традиційні технології в контексті сучасних освітніх змін».

Комісією було проаналізовано об'єктивні дані про вчителя, вивчено нормативно-правові документи, які стосуються роботи вчителя, відвідано уроки та позакласні заходи, розглянуто питання виконання навчальних планів і програм учителем, здійснено аналіз навчально-методичного забезпечення освітнього процесу, досліджено питання реалізації теми самоосвіти засобами уроку, проаналізовано рівень сформованості навчальних досягнень учнів.

Богданець Наталія Миколаївна має вищу педагогічну освіту за спеціальністю «Викладач біології», викладає біологію в 6-11 класах, стаж роботи – 14 років, курси підвищення кваліфікації зі спеціальності «Вчителі біології» проходила в РОІППО у 2021 році.

Богданець Наталія Миколаївна за період роботи в закладі зарекомендувала себе як досвідчений педагог. Вона забезпечує належний рівень викладання біології відповідно до навчальних програм. Аналіз ведення документації Богданець Н.М. свідчить, що календарно-тематичне планування складено відповідно до чинних програм. Поурочне планування здійснюється систематично, структура уроків відповідає їх типам, підбір методів та прийомів роботи на уроці доцільний та раціональний.

Вчителька веде записи в класному журналі відповідно до Інструкції з ведення класного журналу учнів 5-11(12)-х класів загальноосвітніх навчальних закладів, затвердженої наказом МОН України від 03.06.2008 №496, теми уроків

записує відповідно до календарно-тематичного плану, виставляє поточні оцінки, оцінки за контрольні роботи, на їх основі виставляє тематичні оцінки. Журнал ведеться охайно, правильно.

Аналіз відвіданих уроків свідчить, що вчителька БОГДАНЕЦЬ Н.М. має рівень професійної компетентності, що відповідає вищій кваліфікаційній категорії. БОГДАНЕЦЬ Н.М. систематично готується до уроків, пише поширені поурочні плани. Уроки біології здебільшого будує відповідно до структури особистісно зорієнтованого уроку, яка містить мотиваційний етап, цілевизначення і планування, опрацювання навчального матеріалу, рефлексивно-оцінювальний етап. На початку уроку вчителька створює у дітей позитивний настрій. Протягом уроку формує діяльнісну компетентність учнів: вчить визначати цілі та завдання уроку, здійснювати рефлексію щодо власної роботи на уроці та підготовки до нього.

Під час уроків біології БОГДАНЕЦЬ Н.М. реалізує основні завдання шкільної біологічної освіти:

- формування готовності до оцінки наслідків діяльності людини щодо природного середовища; застосування знань у справі охорони природи; оцінку значення рослин для існування життя на планеті Земля; оцінку значення рослин, грибів та лишайників у біосфері;

- навчання різним формам діяльності екологічного змісту: підготовку повідомлень про рідкісні рослини, гриби й лишайники та природоохоронні об'єкти свого краю; інформування про них населення своєї місцевості (створення листівок, брошур, розміщення інформації на сайті навчального закладу тощо); участь у заходах з охорони довкілля, які проводяться у школі, населеному пункті та регіоні, країні.

- формування розуміння про взаємозв'язки компонентів екосистеми; вплив людини та її діяльності на екосистеми; дотримання екологічної етики щодо поведінки людини в природі; значення охорони тваринного світу, природоохоронних територій; значення Червоної книги України.

- формування розуміння, що людина — це частина живої природи, її існування залежить від природних умов середовища, яке потрібно оберігати.

- формування цілісної наукової картини живої природи; формування уявлення про історичний розвиток та єдність органічного світу; формування умінь пояснювати зв'язки між організмами в екосистемі; роль заповідних територій у збереженні біологічного різноманіття, рівноваги в біосфері; умінь застосовувати знання під час прогнозування наслідків впливу людини на екосистеми, визначення правил своєї поведінки в сучасних умовах навколишнього середовища; умінь робити висновки про значення охорони природних угруповань для збереження рівноваги в біосфері.

Кожен урок БОГДАНЕЦЬ Н.М. буде таким чином, щоб забезпечити відповідно до рекомендацій МОН України реалізацію інтегрованого (міжпредметного), діяльнісного і особистісно зорієнтованого підходів, розвиток ключових компетентностей, таких як: вміння вчитися, ініціативність і підприємливість, екологічна грамотність і здорове життя, соціальна та громадянська компетентності. Вчитель, враховуючи рівень розвитку учнів, творчо планує вивчення матеріалу, доповнює й поглиблює зміст, виділяє час для осмислення учнями навчального матеріалу, виконання лабораторних і практичних робіт, систематизації й узагальнення знань, самостійної й творчої пізнавальної діяльності, самоконтролю знань і умінь. На уроках БОГДАНЕЦЬ Н.М. реалізує біологічні ідеї й теоретичні узагальнення, що становлять важливу компоненту загальнолюдської культури: рівні організації живої природи, зв'язок будови і функцій організмів, історичний розвиток органічного світу, різноманітність організмів, екологічні закономірності, цілісність і саморегуляція живих систем, зв'язок живих систем і неживої природи, зв'язок людини і природи. Структурування навчального матеріалу навколо цих біологічних ідей утворює стрижень навчального предмета, що сприяє об'єднанню окремих знань у систему, забезпечує їх інтеграцію і тим самим полегшує розуміння учнями навчального матеріалу, знімає необхідність запам'ятовування великого обсягу знань, сприяє розвитку теоретичного мислення.

Тема досвіду вчителя біології БОГДАНЕЦЬ Н.М. «Розвиток екологічної компетентності учнів на уроках біології через інтерактивні та традиційні технології в контексті сучасних освітніх змін» є актуальною, оскільки, сучасні масштаби екологічних змін створюють реальну загрозу для життя людей. Екологічна криза вимагає інтенсивного екологічного виховання підростаючого покоління. Розвиток екологічної компетентності забезпечує широке ознайомлення учнів з основними проблемами, що стоять перед різними галузями біології, озброєння школярів елементарними практичними вміннями й навиками роботи з живими об'єктами, залучення підростаючого покоління до практичної суспільно-корисної роботи у природі. Виховання екологічної культури досить ефективно завдяки використанню інтерактивних та традиційних технологій, адже дозволяє зацікавити та покращити активність учнів, розвиває інтелектуальні здібності, сприяє розвитку екологічно свідомої особистості. Одним з чинників оновлення змісту освіти є впровадження компетентісного підходу до організації освітнього простору в закладах загальної середньої освіти. Нова українська школа не ставить собі за мету випустити учня, який знатиме «все про всіх», але зростити людину, яка зможе зарадити собі в умовах сучасного динамічного та мінливого світу.

Сутність інтерактивної методики полягає в тому, що навчальний процес ґрунтується на постійній активній взаємодії всіх учнів. Безперервна співпраця в тандемах „учитель – учень” і „учень – учень”. При цьому і учитель, і учень рівнозначні суб’єкти навчального процесу.

З метою розвитку екологічної компетентності на уроках Наталія Миколаївна активно застосовує різні інтерактивні методи навчання:

Вправа «Дешифрувальник». Таку вправу вчитель використовує на початку уроку перед повідомленням теми. Для цього на дошці розміщує схему, з якої діти мають здогадатися тему уроку використавши свої математичні здібності. Наприклад, у 9 класі при вивченні теми «Біогеоценоз», вчитель подає учням наступну схему:

$26 \times 2 =$	52 – Е
$17 - 3 + 2 =$	39 – С
$14 : 2 + 4 =$	0 – Е
$6 + 3 \times 2 =$	2 – Т
$33 - 11 + 5 =$	27 – И
$13 + 13 + 13 =$	11- О
$6 \times 0 + 2 =$	16 – К
$20 - 20 \times 1 =$	12 – С
$3 + 5 + 10 =$	18 – М
$144 + 200 - 50 =$	294 – А

Учні розшифровують слово ЕКОСИСТЕМА. Дане слово вчитель пов’язує з темою уроку, учні мають пояснити як це слово стосується теми.

Вправа «Мозковий штурм». Ця вправа використовується вчителем майже на всіх уроках біології в 6-11 класах при вивченні нового матеріалу або для його закріплення. Перед учнями ставиться проблемне запитання, яке стосується екологічних проблем, і пропоную знайти відповідь, узагальнити вивчене. Наприклад, під час вивчення теми «Дихальна система» у 8 класі мозковим штурмом вирішується проблема: *Як впливає стан навколишнього середовища на дихальну систему людини?* Під час вивчення теми «Земноводні» у 7 класі питаннями для мозкового штурму можуть бути: *Яка роль земноводних в навколишньому середовищі? Уявіть, що всі земноводні зникли на нашій планеті, які наслідки матиме навколишнє середовище?* Під час виконання завдання учні висловлюють власну думку. Інколи вона може розходитися, тоді питання вирішуються шляхом дискусії.

Вправа «Дискусія «за» і «проти» - досить проста і цікава для учнів, під час виконання якої практично кожен учень за досить короткий час повинен висловити власну думку з тієї чи іншої проблеми. При цьому можна поставити

безліч цікавих для учнів питань, давши їм 2 таблички, на яких закріплені слова «за» і «проти» і дозволити кожному бажаючому висловитися. Наприклад, під час вивчення теми «Бактерії» учні висловлювали думки щодо їх користі та шкоди в природі. В кінці дискусії приходять до загальної думки: Чи потрібні бактерії в природі.

Вправу «так»-«ні» вчитель використовує для закріплення вивченого матеріалу на уроці та для перевірки домашнього завдання. На початку навчального року учням вчитель пропонує виготовити смайлики червоного (сумний) і жовтого (веселий) кольорів та покласти їх у зошит для можливості використовувати їх на уроках постійно. Учням зачитують правильні і неправильні твердження, що стосуються теми уроку. Якщо відповідь правильна учні піднімають жовтий смайлик, а якщо неправильна – червоний. Іноді, вправу застосовую без смайликів, якщо відповідь правильна учні піднімають руку, або плескають в долоні, а якщо неправильна – не піднімають руки або дотримуються тиші. Неправильні твердження учні виправляють самостійно. Наприклад, при вивченні теми «Насіння» в 6-му класі, вчитель зачитує твердження:

1. На ріст і розвиток насінини впливає стан наколишнього середовища. Відповідь правильна. Учні піднімають жовтий смайлик.

2. Для пророщування насіння необхідні три умови: тепло, повітря, світло. Відповідь неправильна. Учні піднімають червоний смайлик і пояснюють, що для того щоб насінина проросла необхідні: тепло, повітря та волога, світло необхідне згодом, коли рослина проросте для забезпечення процесу фотосинтезу.

Робота в групах та парах. Така робота є цікавою та продуктивною. Адже учні працюють колективно. Для роботи в парах вчитель залучає дітей, що сидять за однією партою. Для роботи в групах БОГДАНЕЦЬ Н.М об'єднує дітей за цифрами, порами року, вподобаннями тощо. Наприклад, при вивченні теми «Водорості» у 6-му класі, вчитель об'єднав учнів у чотири групи і дав завдання:

1 група: Виготовити фотоколаж на тему: «Зелені водорості та їхнє значення в природі»?

2 група: Виготовити фотоколаж на тему: «Бурі водорості та їхнє значення в природі»?

3 група: Виготовити фотоколаж на тему: «Червоні водорості та їхнє значення в природі»?

4 група: Виготовити фотоколаж на тему: «Діатомові водорості та їхнє значення в природі»?

Кожна група опрацьовує матеріал і робить коротку доповідь своєї роботи з висновками.

Цікавим прикладом роботи в групах є проведення інтерактивної гри «Щасливий випадок». Таку гру вчитель проводить для узагальнення теми перед контрольною чи самостійною роботою. Вчитель розділяє тему на короткі розділи та складає запитання по кожному розділу. Таблицю для зручності малюють на дошці. Кількість запитань може бути різною. В кожному розділі під певним номером ховається *щасливий випадок*, тобто тут не має запитання, а лише 1 бал. Діти, обирають розділ та номер запитання, обговорюють його в групі та дають відповідь. Перемагає та група, яка набирає найбільше балів. Такий інтерактивний спосіб вчить дітей працювати в групі, активізує діяльність учнів, адже кожен хоче перемогти та дозволяє закріпити та узагальнити матеріал.

Дослідницька робота на уроках біології полягає в практичному дослідженні навколишнього середовища. Наприклад: дослідження колообігу води в природі; вирощування одноклітинних організмів в живильному середовищі, вивчення їх під мікроскопом та дослідження впливу чинників забруднення на їхні процеси життєдіяльності; пророщування насіння в домашніх умовах; вивчення стану навколишнього середовища за допомогою лишайників і т.д.

Виготовлення лепбуків. Таку вправу вчитель використовує протягом вивчення теми. За допомогою кольорового паперу, олівців, використовуючи малюнки, фото, додаткову інформацію, власну уяву учні висвітлюють тему у вигляді лепбуку. Такий метод вивчення теми дозволяє цікаво та легко засвоїти новий матеріал.

Створення ментальних карт. Учні разом з вчителем створюють ментальні карти в зошиті, або на окремому аркуші. В центрі аркуша записують тему, від неї за допомогою стрілок вказуємо основну та другорядну інформацію, використовують кольорові олівці та фломастери. Вперше учні створюють ментальні карти разом з вчителем, а згодом – роблять їх самостійно, опрацьовуючи матеріал підручника та користуючись додатковою інформацією. Такий метод роботи дозволяє краще засвоїти новий матеріал, вчить учня самостійно шукати інформацію, узагальнювати та систематизувати.

Проектна робота. Учні створюють проект, як узагальнення або поглиблення знань до вивченої теми. Учні створюють проект самостійно або в групах та презентують його на уроці. Проект готують в паперовому або електронному варіанті. Готують самостійно або з допомогою вчителя. Презентація проекту може бути в різних варіантах: у вигляді ток-шоу, гри,

доповіді, відеоролику тощо. Це дозволяє розвинути вміння працювати в групі, шукати інформацію та узагальнювати її, проявляти інтелектуальні здібності.

У всіх класах Наталія Миколаївна використовує мультимедійні технології: перегляд кінофільмів, епізодів, що стосуються теми, застосовує комп'ютерні презентації, малюнки, завдання. На уроках БОГДАНЕЦЬ Н.М використовує також наочні матеріали: таблиці, карти, малюнки, муляжі, мікропрепарати, гербарії, тощо. Перевірку засвоєних учнями знань здійснює за допомогою дидактичних карток, тестових завдань, біологічних диктантів, ситуаційних задач. В умовах дистанційного навчання користується сайтами: Всеосвіта, На Урок, Google forms.

Залучення учнів до позакласної роботи в еколого-натуралістичному напрямку сприяє розвитку екологічної свідомості, тому вчитель активно заохочує учнів брати участь в екологічних акціях: «День юного натураліста», «Ліси для нащадків», «Вчимося заповідувати», «Еко-Техно-Україна», «Дотик природи», «Всеукраїнський конкурс Винахідницьких і раціоналізаторських проєктів» «На нас надіється Земля», екологічному фестивалі «Свіжий вітер», еколого - просвітницької роботи (виготовлення плакатів, малюнків).

Учні БОГДАНЕЦЬ Н.М є активними учасниками та переможцями творчих конкурсів, олімпіад, змагань. Результати участі вихованців вчителя у творчих конкурсах, олімпіадах, науково-дослідницьких конкурсах-захистах МАН наведено нижче:

1.Результати участі в Всеукраїнських учнівських олімпіадах:

- Районний етап (2011 – 2012 н.р.):

II місце – Бабенко Олександр, 11 кл. – Всеукраїнська олімпіада з екології

- Районний етап (2012 -2013 н.р.):

I місце – Тимощук Світлана, 8 кл. – Всеукраїнська олімпіада з біології

-Районний етап (2013-2014 н.р.):

II місце – Тимощук Світлана, 9 кл. – Всеукраїнська олімпіада з біології.

- Районний етап (2014-2015 н.р.):

I місце – Денисюк Оксана, 9 кл. - Всеукраїнська олімпіада з біології.

II місце – Ковальчук Анна, 9 кл. - Всеукраїнська олімпіада з біології.

II місце – Тимощук Світлана, 10 кл. – Всеукраїнська олімпіада з біології.

I місце – Кулініч Аліна, 10 кл. - Всеукраїнська олімпіада з екології.

- Районний етап (2015-2016 н.р.):

II місце – Ковальчук Анна, 10 кл. - Всеукраїнська олімпіада з біології.

III місце – Денисюк Оксана, 10 кл. - Всеукраїнська олімпіада з біології

II місце – Ковальчук Анна, 10 кл. - Всеукраїнська олімпіада з екології.

II місце – Тимощук Світлана, 11 кл. - Всеукраїнська олімпіада з екології.

- Районний етап (2016-2017 н. р.):

I місце – Денисюк Оксана, 11 кл. - Всеукраїнська олімпіада з біології

I місце – Ковальчук Анна, 11 кл. - Всеукраїнська олімпіада з екології.

- Обласний етап (2016-2017 н. р.):

II місце – Ковальчук Анна, 11 кл. - Всеукраїнська олімпіада з екології.

- Районний етап (2018-2019 н. р.):

II місце – Домбровська Марія, 9 кл. – Всеукраїнська олімпіада з біології.

- Районний етап (2019 – 2020 н.р.):

I місце – Рудницька Єлизавета, 8 кл. – Всеукраїнська олімпіада з біології.

III місце – Куришко Крістіна, 8 кл. - Всеукраїнська олімпіада з біології.

I місце – Домбровська Марія, 10 кл. - Всеукраїнська олімпіада з біології.

- Районний етап (2021-2022 н.р.):

I місце – Близнюк Анастасія, 10 кл. – Всеукраїнська олімпіада з біології.

II місце – Близнюк Анастасія, 10 кл. – Всеукраїнська олімпіада з екології.

- Обласний етап (2021-2022 н.р.):

2.Результати участі учнів в конкурсі-захисті МАН:

- Обласний етап (2014-2015 н. р.):

III місце – Ковальчук Анна, 9 кл. Тема роботи: «Вплив біостимуляторів на ріст і розвиток баштанних культур».

- Обласний етап (2015-2016 н. р.):

II місце – Ковальчук Анна, 10 кл. Тема роботи: «Вплив системи удобрення на ріст і розвиток дині і кавуна враховуючи особливості помірно-континентального клімату Рокитнівського району Рівненської області».

- Обласний етап (2016-2017 н. р.):

I місце – Ковальчук Анна, 11 кл. Тема роботи: «Дослідження можливості вирощування білого кавуна сорту «Цілолистий» в умовах помірно-континентального клімату Рокитнівського району Рівненської області».

- Всеукраїнський етап (2016-2017 н.р.):

III місце - Ковальчук Анна, 11 кл. Тема роботи: «Дослідження можливості вирощування білого кавуна сорту «Цілолистий» в умовах помірно-континентального клімату Рокитнівського району Рівненської області».

- Обласний етап (2018-2019 н.р.):

II місце – Домбровська Марія, 9 кл. Тема роботи: «Дослідження впливу фізичних і хімічних чинників забруднення на процеси життєдіяльності одноклітинних гідробіонтів річки Бунів».

- Обласний етап (2021-2022 н.р.):

III місце – Коханевич Вікторія Іванівна, 9 клас. Тема роботи: «Дослідження можливості вирощування дині сорту «Колгоспниця» і «Тітовка» в умовах помірно-континентального клімату Сарненського району Рівненської області».

### 3. Результати участі учнів в конкурсах:

Районний етап (2011 – 2012 н.р.):

I місце – Бабенко О., 11 кл. – «Міжнародний проект по охороні оточуючого середовища INEPOEuroasia» (Баку);

I місце – екологічна агітбригада «Зелений світ»;

I місце – команда «Non stop» конкурс-огляд роботи загонів ЮІР;

Обласний етап (2011 – 2012 н.р.):

Ражик І., 7 кл. – призер конкурсу «Збережемо стародавні дерева!»

Бабенко О., 11 кл. – призер конкурсу «Всеукраїнський юнацький водний приз».

Районний етап (2012 -2013 н.р.):

I місце – екологічна агітбригада «Атмосфера» в конкурсі екологічних колективів «Свіжий вітер»;

Лобач Неонілла – призер міжнародного екологічного конкурсу, номінація «Мультимедійна презентація «Мій здоровий день»».

Обласний етап (2012-2013 н.р.):

I місце – Богданець Ольга, 8 кл. – Міжнародний конкурс екологічних проектів з енергоефективності «Енергія і середовище 2013».

- Районний етап (2012-2013 н.р.):

I місце - команда «Non stop» в районному огляді-конкурсу юних інспекторів руху.

I місце – екологічна агітбригада «Атмосфера» в районному етапі конкурсу екологічних колективів «Свіжий вітер».

- Обласний етап (2012-2013 н.р.):

Агітбригада «Зелений світ» - учасники VIII обласного конкурсу на кращу екологічну агітбригаду «На нас надіється Земля..»;

III місце команда «Non stop» у змаганнях серед загонів ЮІР.

- Районний етап (2013-2014 н.р.):

I місце – агітбригада «Атмосфера» - в районному конкурсі «На нас надіється Земля» у номінації «Краща агітбригада».

I місце - команда «Non stop» в районному огляді-конкурсу юних інспекторів руху.

- Обласний етап (2013-2014 н.р.):

Кулініч Аліна, 10 кл.- переможець IV Всеукраїнського біологічного форуму учнівської та студентської молоді «Дотик природи».

Команда «Non stop» - учасники обласного конкурсу-огляду роботи загонів юних інспекторів руху.

- Всеукраїнський етап (2013-2014 н. р.):

Кулініч Аліна, 10 кл.- учасник IV Всеукраїнського біологічного форуму учнівської та студентської молоді «Дотик природи»;

Кибукевич Назарій, 10 кл. – учасник фінального етапу Всеукраїнського конкурсу винахідницьких і раціоналізаторських проектів еколого-натуралістичного напрямку. Секція: «Ресурси енергозбереження».

- Районний етап (2014-2015 н.р.):

I місце – члени гуртка «Юний еколог» - в районному етапі Всеукраїнського конкурсу з квітникарства та ландшафтного дизайну «Квітуча Україна»;

I місце - команда «Non stop» в районному огляді-конкурсу юних інспекторів руху.

I місце – агітбригада «Атмосфера» - в районному фестивалі екологічної творчості молоді «Свіжий вітер».

- Обласний етап (2014-2015 н.р.):

Члени гуртка «Юний еколог» - учасники обласного етапу Всеукраїнського конкурсу з квітникарства та ландшафтного дизайну «Квітуча Україна».

- Районний етап (2015-2016 н.р.):

I місце – агітбригада «Атмосфера» - в районному конкурсі «Земля – наш спільний дім».

I-II місце – агітбригада «Еволюція» - в районному фестивалі екологічної творчості молоді «Свіжий вітер».

- Обласний етап (2015-2016 н.р.):

II місце – екологічна агітбригада «Атмосфера» - в обласному етапі Всеукраїнського конкурсу «Земля - наш спільний дім».

II місце – екологічний театр «Еволюція» - в обласному фестивалі екологічної творчості молоді «Свіжий вітер», у номінації «театральна композиція».

- Районний етап (2016-2017 н.р.):

I місце – члени гуртка «Юний еколог» - за участь в районному етапі Всеукраїнського еколого-натуралістичного походу «Біощит».

- Обласний етап (2016-2017 н.р.):

Члени гуртка «Юний еколог» - учасники районного етапу Всеукраїнського еколого-натуралістичного походу «Біощит».

- Районний етап (2019-2020 н.р.):

I місце в XIII Міжнародному екологічному конкурсі – Перев'язко Юлія.

- Обласний етап (2020-2021 н.р.):

Крук Руслан – учасник II регіонального інтернет-фестивалю відеороликів дослідів та експериментів з природничих предметів (хімія, біологія, фізика, географія).

- Всеукраїнський етап (2020-2021 н.р.):

Рудницька Єлизавета – учасник Всеукраїнського етапу «Всеукраїнський Водний приз-2021».

- Обласний етап (2021-2022 н.р.):

Крук Руслан, учень 9 класу - переможець обласного етапу - Всеукраїнський конкурс молодіжних проєктів з енергоефективності «Енергія і середовище» під гаслом «Збережемо енергію – збережемо планету».

Близнюк Анастасія, учениця 10 класу - переможець обласного етапу - науково-технічний конкурс «Еко-Техно-Україна».

- Всеукраїнський етап (2021-2022 н.р.):

Близнюк Анастасія, учениця 10 класу - учасник всеукраїнського етапу – «Всеукраїнський Юнацький Водний приз – 2022».

- Обласний етап (2022-2023 н.р.):

III місце - Перев'язко Юлія, учениця 9 класу – Всеукраїнський конкурс «Вчимося заповідувати».

I місце – учні Рокитнівського ліцею №1 – Всесвітня акція «День юного натураліста».

I місце – Крук Руслан, учень 10 класу – «Всеукраїнський юнацький водний приз 2023».

I місце – Коханевич Вікторія, 10 клас – Всеукраїнський конкурс винахідницьких і раціоналізаторських проєктів (вікова категорія 16-23 р).

I місце – Коханевич Вікторія, 10 клас – Всеукраїнський конкурс винахідницьких і раціоналізаторських проєктів (вікова категорія 12-15 р).

- Всеукраїнський етап (2022-2023 н.р.):

II місце - учні Рокитнівського ліцею №1 – Всесвітня акція «День юного натураліста»;

III місце – Коханевич Вікторія, 10 кл. – Всеукраїнський форум «Дотик природи»;

II місце – Коханевич Вікторія, 10 клас – Всеукраїнський конкурс винахідницьких і раціоналізаторських проєктів (вікова категорія 16-23 р).

Вчителька БОГДАНЕЦЬ Н.М. активно займається самоосвітою, ділиться досвідом роботи на засіданнях предметної кафедри, яку очолює, на засіданнях спільноти вчителів біології громади та району, науково-методичної ради закладу. Наталія Миколаївна бере активну участь у фахових конкурсах:

Назва	Результат
X районний етап конкурсу – ярмарку педагогічної творчості (2013 р)	Диплом I ступеня, номінація «Основи здоров'я»
Конкурс «Шукаємо молоді педагогічні таланти» (районний етап) (2012 р)	Лауреат в номінації «Кращий за професією»

ХІІІ районний етап конкурсу-ярмарку педагогічної творчості (2016 р.)	Диплом ІІ ступеня номінація «Екологія»
ХІІІ районний етап конкурсу-ярмарку педагогічної творчості (2016 р.)	Диплом І ступеня номінація «Основи здоров'я»
Конкурс шкільних та позашкільних читань (районний етап) (2014 р.)	Переможець
Конкурс з науково-методичних розробок та віртуальних ресурсів з еколого-натуралістичного напрямку позашкільної освіти (обласний етап) (2013 р.)	Переможець
Конкурс з науково-методичних розробок та віртуальних ресурсів з еколого-натуралістичного напрямку позашкільної освіти (всеукраїнський етап) (2014 р.)	ІІІ місце
ХVІ районний етап конкурсу-ярмарку педагогічної творчості (2019 р.)	Диплом І ступеня, номінація «Основи здоров'я»
Районний етап конкурсу-ярмарку педагогічної творчості (2022 р.)	Диплом ІІІ ступеня, номінація «Біологія»

За період роботи БОГДАНЕЦЬ Наталія Миколаївна відзначена такими нагородами та заохоченнями:

- Диплом лауреата районного конкурсу «Шукаємо молоді педагогічні таланти» в номінації «Кращий за професією» (Відділ освіти Рокитнівської райдержадміністрації. Наказ № 204, від 23.05.2012 р.);

- Диплом І ступеня в номінації «Основи здоров'я» в Х районному етапі конкурсу – ярмарку педагогічної творчості (Відділ освіти Рокитнівської РДА);

- Сертифікат учасника Х обласного конкурсу-ярмарку педагогічної творчості у номінації «Основи здоров'я» (Рівненський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти. 22.03.2013 р.);

- Подяка за особистий внесок у поліпшення водного середовища, участь у конкурсі «Всеукраїнський юнацький водний приз»;

- Грамота за перемогу в обласному етапі заочного конкурсу з науково-методичних розробок та віртуальних ресурсів з еколого-натуралістичного напрямку позашкільної освіти (Рівненська обласна державна адміністрація управління освіти і науки України. Наказ №691 від 04.11.13);

- Грамота за вагомий внесок у розвиток освіти та роботу з обдарованими дітьми (Відділ освіти Рокитнівської РДА. Наказ №190 від 14.05.2013);

- Грамота за наслідками атестації педагогічних працівників 2013 року (Відділ освіти Рокитнівської РДА. Наказ №657);

- Грамота переможця районного етапу конкурсу шкільних та позашкільних читань (Відділ освіти Рокитнівської РДА. Наказ №386 від 19.11.2014);

- Грамота переможця районного етапу Всеукраїнської трудової акції «Парад квітів біля школи» (Відділ освіти Рокитнівської РДА. Наказ №354 від 03.11.15);

- Грамота за III місце у Всеукраїнському конкурсі науково-методичних розробок з еколого-натуралістичного напрямку позашкільної освіти хіміко-біологічного профілю (Міністерство освіти і науки України Національний еколого-натуралістичний центр учнівської молоді. Наказ №22, від 14.03.2014р.);

- Грамота за вагомий внесок у розвиток освіти та роботу з обдарованими дітьми (Відділ освіти Рокитнівської РДА. Наказ №190 від 15.05.2014);

- Грамота за сумлінну працю, високий професіоналізм, вагомий особистий внесок у розвиток освіти Рокитнівщини та з нагоди Дня працівників освіти. (Відділ освіти Рокитнівської РДА. Наказ №317 від 28.09.2015);

- Грамота за вагомий внесок у розвиток освіти та роботу з обдарованими дітьми (Відділ освіти Рокитнівської РДА. Наказ №211 від 14.05.2015);

- Диплом I ступеня, номінація «Основи Здоров'я» в XIII районному етапі конкурсу-ярмарку педагогічної творчості (Відділ освіти Рокитнівської РДА. Наказ №44 від 28.01.2016);

- Диплом II ступеня, номінація «Біологія. Екологія» в XIII районному етапі конкурсу-ярмарку педагогічної творчості (Відділ освіти Рокитнівської РДА. Наказ №44 від 28.01.2016);

- Сертифікат учасника XIII обласного конкурсу-ярмарку педагогічної творчості в номінації «Біологія. Екологія». (Рівненський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти. 23.03.2016);

- Сертифікат учасника XIII обласного конкурсу-ярмарку педагогічної творчості в номінації «Основи здоров'я». (Рівненський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти. 23.03.2016);

- Грамота за вагомий внесок у розвиток освіти та роботу з обдарованими дітьми (Відділ освіти Рокитнівської РДА. Наказ №121 від 18.05.2016);

- Грамота за багаторічну сумлінну працю, високий професіоналізм та з нагоди Міжнародного дня прав жінок і миру. (Рокитнівська районна рада. Наказ №13 від 06.03.2017);

- Грамота за вагомий внесок у розвиток освіти та роботу з обдарованими дітьми (Відділ освіти Рокитнівської РДА. Наказ №179 від 22.05.2017);

- Подяка за сприяння у розвитку учнівської творчості та значний внесок у підготовку переможця обласного етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з екології (Управління освіти і науки Рівненської обласної державної адміністрації. 2017 р.);

- Почесна грамота за високий рівень підготовки переможців II та III етапів Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України в Рівненській області у 2016-2017 навчальному році. (Рівненська обласна державна адміністрація управління освіти і науки. Наказ №108 від 04.05.2017 р.);

- Диплом I ступеня номінація «Основи здоров'я» в XVI районному конкурсі-ярмарку педагогічної творчості (Відділ освіти Рокитнівської РДА. Наказ №32 від 06.02.2019);

- Сертифікат учасника XVI обласного конкурсу-ярмарку педагогічної творчості в номінації «Основи здоров'я» (Рівненський інститут післядипломної педагогічної освіти, 27.03.2019 р.);

- Сертифікат публікації роботи «Розробка занять гуртка «Запобігти. Врятувати. Допомогти!» в журналі Видавничої групи «Основа» «Основи здоров'я», №7(103), 2019 р.;

- Сертифікат публікації роботи «Розробка занять гуртка «Запобігти. Врятувати. Допомогти!» в журналі Видавничої групи «Основа» «Основи здоров'я», №8(104), 2019 р.;

- Сертифікат публікації роботи «Розробка занять гуртка «Запобігти. Врятувати. Допомогти!» в журналі Видавничої групи «Основа» «Основи здоров'я», №9(105), 2019 р.;

- Сертифікат публікації роботи «Розробка занять гуртка «Запобігти. Врятувати. Допомогти!» в журналі Видавничої групи «Основа» «Основи здоров'я», №10(106), 2019 р.;

- Сертифікат публікації роботи «Розробка занять гуртка «Запобігти. Врятувати. Допомогти!» в журналі Видавничої групи «Основа» «Основи здоров'я», №11(107), 2019 р.;

- Сертифікат участі у II регіональному інтернет-фестивалі відеороликів дослідів та експериментів з природничих предметів (хімія, біологія, фізика, географія), 16 листопада – 16 грудня 2020 р.;

- Грамота за сумлінну працю, високий професіоналізм, вагомий особистий внесок у розвиток освіти Рокитнівщини, роботу з обдарованими дітьми. (Рокитнівська районна державна адміністрація. Наказ №158, від 15.05.2019);

- Грамота за високий професіоналізм, сумлінну працю та з нагоди професійного свята Дня працівників освіти. (Рокитнівська районна рада. Розпорядження №41 від 29.09.2020 р.);

- Подяка за високий професіоналізм, творчий підхід та формування екологічної свідомості учнів, проведену на високому рівні організаційну роботу з залучення школярів до участі у I (заочних) етапах Всеукраїнських конкурсів еколого-натуралістичного напрямку та національних етапів Міжнародних

конкурсів. (Комунальний заклад «Станція юних натуралістів» Рівненської обласної ради. Наказ №05 від 28.01.2022 р.);

- Почесна грамота та пам'ятний знак за сумлінну працю, зразкове виконання службових обов'язків, високий професіоналізм, активну громадянську позицію, вагомий внесок у розвиток освіти Рівненщини та з нагоди Дня працівників освіти (Рівненська обласна рада. №287 від 01.09.2022р.);

- Подяка за підготовку учнівської молоді до фінального етапу Всеукраїнського біологічного форуму учнівської на студентської молоді «Дотик природи 2022» (МОН, Національний еколого-натуралістичний центр учнівської молоді. Наказ №85 від 30.11.2022 р.);

- Подяка за активну та результативну участь у роботі педагогічної спільноти вчителів еколого-біологічного напрямку («Рокитнівський ЦПРПП» Рокитнівської селищної ради, 10.04. 2023 р.).

Виходячи з вищенаведеного,

### **РЕКОМЕНДОВАНО:**

1. Схвалити досвід роботи вчителя біології БОГДАНЕЦЬ Н.М. з теми «Розвиток екологічної компетентності учнів на уроках біології через інтерактивні та традиційні технології в контексті сучасних освітніх змін».

2. Рекомендувати досвід БОГДАНЕЦЬ Н.М. для використання в освітньому процесі педагогічному колективу закладу.

3. Заслухати питання про результати вивчення та узагальнення досвіду БОГДАНЕЦЬ Н.М. на засіданні науково-методичної ради

травень-червень 2023 року,  
КОРІНЬ І.М.

4. Голові науково-методичної ради КОРИНЬ І.М.:

4.1. Організувати виставку матеріалів педагогічного досвіду БОГДАНЕЦЬ Н.М. в методичному кабінеті закладу освіти

протягом 2023-2024 н. р.

4.2. Розмістити матеріали досвіду роботи вчителя БОГДАНЕЦЬ Н.М. на сайті закладу освіти в розділі «Методична робота»

до 01.09.2023 року.

5. Вчителю біології БОГДАНЕЦЬ Н.М.:

5.1. Продовжувати використовувати в своїй роботі інтерактивні технології, які забезпечують високу результативність освітнього процесу.

5.2. Поширювати досвід роботи шляхом публікацій у фахових виданнях, публікації в методичних посібниках та розміщення в мережі Інтернет

протягом 2023-2024 н. р.

Заступник директора з НМР

Ірина КОРІНЬ