

Педагогічні ідеї В. О. Сухомлинського в контексті НУШ

Підготувала заступник директора
з навчально-методичної роботи
Рокитнівського ліцею № 1
Рокитнівської селищної ради
Корінь Ірина Миколаївна

Нова українська школа — це школа для життя у ХХІ столітті

«Школа – не комора знань, а світоч розуму. Усі діти не можуть мати однакові здібності. І найважливіше завдання школи – виховання здібностей.»

В. О. Сухомлинський



«Дати дітям радість праці, радість успіху у навчанні, збудити в їхніх серцях почуття гордості, власної гідності — це перша заповідь виховання. У наших школах не повинно бути нещасливих дітей, душу яких гнітить думка, що вони ні на що не здібні. Успіх у навчанні — єдине джерело внутрішніх сил дитини, які породжують енергію для переборення труднощів, бажання вчитися.» - так говорив про навчання учнів В.О. Сухомлинський



Компоненти формули НУШ

- ▶ **Новий зміст освіти, заснований на формуванні компетентностей, необхідних для успішної самореалізації в суспільстві.**
- ▶ **Педагогіка, що ґрунтується на партнерстві між учнем, учителем і батьками.**
- ▶ **Умотивований учитель, який має свободу творчості й розвивається професійно.**
- ▶ **Орієнтація на потреби учня в освітньому процесі, дитиноцентризм.**
- ▶ **Наскрізний процес виховання, який формує цінності.**
- ▶ **Нова структура школи, яка дозволяє добре засвоїти новий зміст і набути компетентності для життя**
- ▶ **Новий освітній простір.**

ФОРМУЛА НУШ = ПЕДАГОГІЧНІ ІДЕЇ В. О. Сухомлинського???

ФОРМУЛА НОВОЇ ШКОЛИ



ОСНОВНІ ПЕДАГОГІЧНІ ІДЕЇ В. О. Сухомлинського



Умотивований учитель, який має свободу творчості й розвивається професійно.

Вчителі закладу – учасники проекту «Методична система В. О. Сухомлинського в Новій українській школі».

У ліцеї діє навчально-консультаційний пункт з питань вивчення, пропаганди та упровадження методичної системи В. О. Сухомлинського в Новій українській школі.

«Школа починається з учителя» (В. О. Сухомлинський)



Орієнтація на потреби учня в освітньому процесі, дитиноцентризм.

«У наших руках найбільша з цінностей світу – Людина» (В. О. Сухомлинський)



Наскрізний процес виховання, який формує цінності

*«Сила патріотичного виховання визначається тим,
на скільки яскраво бачить людина світ і саму себе
очима патріота» (В. О. Сухомлинський).*



Нова структура школи, яка дозволяє добре засвоїти новий зміст і набути компетентності для життя

*«Головною потребою школяра мають стати праця,
самостійна думка, відкриття істини».*

В. О. Сухомлинський



Педагогіка, що ґрунтується на партнерстві між учнем, учителем і батьками.

«Коли школа, громада, батьки виступають в єдності, це вчить дітей мудрості, гармонії, вимогливості».

В.О.Сухомлинський



Новий освітній простір

«Життя дитини повноцінне лише тоді, коли вона живе у світі гри, фантазії, творчості».

В.О.Сухомлинський



Компетентісний підхід

«Головне завдання школи – навчити дитину вчитися» (В. О. Сухомлинський).



Василь Сухомлинський є автором оригінальних методів, прийомів, форм навчання та виховання, спрямованих на розвиток творчих, розумових та фізичних здібностей.



«Уроки мислення» серед природи – подорож до джерела живої думки



Ідея успіху у навчанні



Ідея «радісті пізнання»



Сучасна школа, наслідуючи В.О.Сухомлинського, використовує ті самі засоби, що і в «Школі радості»:

- неформальне спілкування педагога з учнями не тільки в позаурочний час, а й під час уроків;
- переважання позитивних оцінок, іноді повна відмова від оцінок;
- увага до позаурочного життя (походи та екскурсії, театр, гуртки);
- головний критерій у роботі вчителів -- терпіння та любов до дітей;
- активна участь батьків у житті школи;
- дружні стосунки між дітьми в класі, які не залежать від навчальних успіхів тощо.

Дякую за увагу!