



**Рокитнівська селищна рада**

**Рокитнівський ліцей №1**

**НАКАЗ**

13.05.2022

с/мт Рокитне

№ 54

**Про підсумки науково-методичної роботи  
з педагогічними кадрами  
у 2021/2022 навчальному році**

На виконання Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Національної стратегії розвитку освіти в Україні на 2012-2021 роки, рекомендацій Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, Стратегії розвитку Рокитнівського ліцею № 1 на 2022-2026 роки, відповідно до наказу від 06. 09. 2021 № 124 «Про організацію науково-методичної роботи з педагогічними кадрами в 2021/2022 н. р.», на основі аналізу якісного складу педагогічних кадрів, рівня їх компетентності, широкого впровадження досягнень педагогічної науки та досвіду, нових технологій, враховуючи діагностичний аналіз, з метою підвищення кваліфікації і професійної майстерності педагогічних кадрів у міжтестастійний період в 2021/2022 н. р. зміст, завдання науково-методичної роботи закладу освіти були спрямовані на реалізацію III етапу роботи над науково-методичною проблемною темою закладу «Розвиток професійних компетентностей педагогів закладу в умовах нових освітніх змін».

Реалізація науково-методичної проблемної теми ліцею відбувалася на всіх рівнях методичної роботи закладу. Кожен учитель зробив свій внесок у реалізацію теми закладу, оскільки самоосвітні науково-методичні проблемні теми вчителів за змістом пов'язані з науково-методичною проблемною темою закладу, яка обрана на основі їх узагальнення.

У Рокитнівському ліцеї № 1 в 2021/2022 н. р. працювало 69 педпрацівників, з них:

<b>Кваліфікація</b>	<b>Усього</b>	<b>% від заг. кількості</b>
<b>Мають звання та кваліфікаційну категорію:</b>	69	100

Вищу (Березинська В. Ф., Богданець Н. М., Денисюк Л. М., Ковалевич О. П., Кулакевич Г. М., Михалєвська О. М., Рацкевич Л. П., Яковець Ю. А., Ярвісалова О. Х., Лобач Н. П., Буднік Ж. П. )	11	14, 7
Першу (Єрмейчук Л. І., Лобач Ю. П., Ониськевич З. М., Стрілець Н. І. )	4	5,9
Другу (Берташ А. В., Стельмах І. І., Лозян М. В., Кибукевич В. М., Ничипорчук Т. О., Кулакевич О. В., Січенко М. М. )	7	10, 3
Спеціаліст (Барановська Л. К., Богданець С. А., Мисюкевич О. О., Бююкікіз О. І., Голиш І. М., Гончар О. П., Гордійчук Д. В., Кляпко Н. А., Масовець З. В., Масовець І. О., Ничипорчук І. А., Панько В. М., Лобач А. В., Покидько Г. І., Ражик Т. М., Рацкевич А. Ю., Примак Р. М., Кушнір І. Я., Близнюк Г. В. )	19	27,9
Вища +«Старший вчитель» (Корінь І.М., Пахнюк В. В., Богданець С. К., Гончар С. І., Дем'янчук Н. П., Довгаль Н. Ф., Довгопола О. І., Крупеня Г. А., Кузьмич О. В., Лозян В. М., Ничипорчук Л. Т., Павлушенко В. В., Пехотіна М. П., Рудницька Т. Ф., Семьошкіна С. М., Скачко І. В., Тіт О. П., Романчук І. М. )	18	26,5
Вища + «Вчитель-методист» (Бунько В. В., Суханова Т. А., Бірюкова І. М., Вальчук О. В., Вишинська Л. С., Лук'янчук Н. В., Мутова Н. В., Осадча О. О., Судік В. І., Трохимчук Н. А. )	10	14, 7
<b>Мають стаж педагогічної роботи:</b>		
До 3 років	7	10, 1
Від 3 до 10 років	14	20, 3
Від 11 до 20 років	14	20, 3
Від 21 до 30 років	18	26, 1
Від 31 до 40 років	15	21,7
Від 40 до 50 років	1	1,5

З метою цілеспрямованої роботи та для забезпечення колективного керівництва методичною роботою було затверджено склад науково- методичної ради:

- Корінь І. М., заступник директора з НМР, голова ради;
- Бунько В.В., директор ліцею, член ради;
- Суханова Т. А., заступник директора з НВР, член ради;
- Пахнюк В. В., заступник директора з ВР, член ради;
- Денисюк Л. М., керівник кафедри суспільно-гуманітарних дисциплін, член ради;
- Довгопола О. І., керівник кафедри іноземних мов, член ради;
- Михалєвська О. М., керівник кафедри фізико-математичних дисциплін, член ради;
- Богданець Н. М., керівник кафедри природних дисциплін, член ради;

- Кузьмич О.В., керівник кафедри початкової освіти, член ради;
- Дем'янчук Н. П. – керівник кафедри позакласної та виховної роботи;
- Масовець І.О., керівник кафедри здорового способу життя, член ради;
- Яковець Ю.А., практичний психолог, член ради.
- Березинська В. Ф., соціальний педагог, член ради.

Було визначено та затверджено структуру і форми методичної роботи, складено план роботи над науково-методичною проблемною темою на 2021/2022 н. р., розглянуто, обговорено та затверджено плани предметних кафедр на 2021/2022 навчальний рік.

Протягом навчального року проведено 4 засідання методичної ради згідно з планом, на яких обговорювалися наступні питання:

№ за/п	Теми засідань
1	Про стан науково-методичної роботи за минулий рік та організацію методичної роботи з педагогічними працівниками в 2021/2022 н. р.
2	Педагогічна майстерня. Інноваційна діяльність закладу освіти в системі формування компетентної особистості вчителя та учня.
3	Інформаційно-комунікаційні технології та технології дистанційного навчання як обов'язкова складова сучасного уроку.
4	Про підсумки науково-методичної роботи з педагогічними працівниками у 2021/2022 навчальному році.

Два засідання науково-методичної ради відбувалися з використанням дистанційних технологій у зв'язку з введенням воєнного стану. Дистанційні засідання, які проводилися з використанням мережевих сервісів Google Meet та ZOOM, сприяли опануванню педагогічними працівниками дистанційними технологіями, що особливо актуально, оскільки частина освітнього процесу відбувалася в умовах карантину та воєнного стану.

Протягом 2021/2022 н.р. було організовано роботу таких предметних кафедр: кафедра суспільно-гуманітарних дисциплін(Денисюк Л. М.); кафедра іноземних мов (Довгопола О. І); кафедра фізико-математичних дисциплін ( Михалєвська О. М); кафедра природних дисциплін ( Богданець Н. М); кафедра початкової освіти ( Кузьмич О.В); кафедра позакласної та виховної роботи (Дем'янчук Н.П); кафедра здорового способу життя ( Масовець І.О).

Робота предметних кафедр була спрямована на удосконалення методичної підготовки, фахової майстерності вчителя, удосконалення методики проведення уроку. Діяльність предметних кафедр було сплановано на основі річного плану роботи ліцею та Стратегії розвитку закладу. Кожна предметна кафедра провела по 4 засідання, робота яких будувалася за окремими планами. На запланованих засіданнях обговорювалися як організаційні питання (рекомендації МОНУ, РОІППО, щодо викладання і вивчення навчальних предметів у 2021/2022 н. р.,

зміни у навчальних програмах, підготовка і проведення олімпіад, предметних тижнів, організація роботи з обдарованими та невстигаючими учнями, аналіз відвіданих показових уроків), так і науково-методичні питання, що стосується удосконалення методики викладання навчальних предметів, виконання навчальних програм. Упродовж навчального року було проведено всі предметні тижні згідно з розкладом, матеріали оформлено у вигляді звітів, висвітлено на веб-сайті закладу.

З метою забезпечення успішного впровадження в практику науково-методичної проблемної теми ліцею впродовж року були проведені засідання предметних кафедр відповідно до плану реалізації проблемної теми, на яких учителі ділилися власними напрацюваннями з питань реалізації проблемної теми ліцею, МО та самоосвіти. Кожен керівник кафедри, ретельно проаналізувавши діяльність підрозділу, визначив пріоритети методичної роботи на наступний навчальний рік, зокрема необхідність активізації роботи з реалізації наскрізних ліній навчальних програм, використання компетентнісного підходу в освітньому процесі, посилення уваги до роботи з обдарованими учнями, поширення педагогічного досвіду через публікації в фахових виданнях, на освітніх Інтернет-платформах, активізації участі педагогічних працівників у фахових конкурсах.

На засіданнях предметних кафедр у 2021/2022 н. р. розглядалися нормативно-правові документи щодо організації освітнього процесу, актуальні проблеми методики викладання шкільних дисциплін, питання методики, позакласних занять, проводилися огляди та обговорення педагогічної літератури, книг тощо. Заплановано 4 засідання предметних кафедр, які було проведено, про що складено протоколи.

Серед матеріалів усіх предметних кафедр є відомості про членів кафедр, індивідуальні науково-методичні проблемні теми, зазначено форми завершення роботи над ними (методичний посібник - для вчителів I та вищої кваліфікаційної категорії; реферат – для вчителів II категорії), інформація про те, чий досвід опрацьовують вчителі, графіки проведення показових уроків та позакласних заходів, графіки взаємовідвідування уроків та виховних заходів, планування роботи зі зміцнення навчально-матеріальної та методичної бази кабінетів, діагностичні картки вчителів, перелік нормативно-правових документів для організації освітнього процесу.

У розділі «Матеріали роботи предметних кафедр» зібрано тексти доповідей членів, виступів, нотаток з досвіду роботи, конспекти проведених показових уроків та позакласних заходів, матеріали круглих столів тощо.

Засідання проводилися згідно з графіком, згідно з графіком відбувалися показові уроки, позакласні заходи. Їх було проведено на високому та достатньому методичному рівні, застосовано сучасні навчально-виховні технології, що сприяють ефективності освітнього процесу. Під час засідань розглядалися актуальні питання навчально-виховної роботи. Серед форм проведення засідань не лише традиційні, а й інноваційні: творча лабораторія, фестиваль методичних ідей, круглий стіл, творчий звіт учителя, який атестувався, аукціон педагогічних знахідок, коло ідей тощо. До кожного засідання дібрано літературу, яка була опрацьована вчителями.

Вчителі постійно здійснюють самоаналіз та взаємоаналіз проведених уроків та заходів, визначають шляхи їх удосконалення, діляться власними здобутками, моделюють фрагменти уроків. Після проведення засідань складаються протоколи. Однак потребує удосконалення робота з вивчення та впровадження передового педагогічного досвіду, з використання компетентнісного, особистісно зорієнтованого та діяльнісного підходів у освітньому процесі, а також інтегративного підходу, опанування новими методиками реалізації наскрізних ліній оновлених програм відповідно до концепції Нової української школи, здійснення самоосвіти вчителів відповідно до вимог професійних стандартів, забезпечення академічної доброчесності в освітньому процесі та методичній роботі педагогічних працівників.

В цілому роботу предметних кафедр протягом 2021/2022 навчального року можна вважати задовільною.

Індивідуальна методична робота здійснювалась через самоосвітню роботу, участь у фахових конкурсах, взаємовідвідування уроків. Колективна методична робота здійснювалась через педагогічні виставки, огляди методичної літератури, роботу методичного кабінету, показові уроки, творчі звіти вчителів, що атестуються.

Усі учителі відвідували уроки колег відповідно до графіка взаємовідвідування уроків. Протягом року проводилися методичні оперативні наради з метою ознайомлення з нормативними документами, Законом України «Про освіту», Законом України «Про повну загальну середню освіту», Державним стандартом початкової освіти, порадами Нової української школи, методичними рекомендаціями щодо освітнього процесу НУШ (оцінювання здобувачів освіти, заповнення класних журналів, передовим педагогічним досвідом, новинками методичної літератури, періодичних видань з предметів тощо).

Важлива роль в організації методичної роботи належить методичному кабінету ліцею. Роботу методичного кабінету було організовано за кількома напрямками:

- забезпечення вчителів необхідною інформацією про досягнення педагогічної науки та методики, нормативно-правовими документами, які регулювали викладання шкільних предметів у 2021/2022 н. р;
- стимулювання вчителів до впровадження інноваційних технологій чи їх елементів у практичну діяльність;
- накопичення та зберігання власних наробок вчителів закладу, забезпечення умов для ознайомлення з ними педагогічного колективу;
- створення сприятливих побутових умов для самоосвіти вчителів у межах ліцею, створення умов для якісного проведення засідань методичної ради закладу;
- забезпечення вчителів навчальними програмами, програмами спецкурсів, факультативів, інструкціями, рекомендаціями тощо.

Триває поповнення методичного кабінету сучасною педагогічною, психологічною, методичною літературою, періодичними виданнями та методичними матеріалами з досвіду роботи вчителів закладу. Матеріали методичної роботи розміщено також на вебсайті закладу освіти в розділі «Методична робота».

Аналіз результатів самоаналізу якості освітньої діяльності, перевірки стану ведення документації, відвідування уроків учителів, співбесід з ними, діагностування свідчать, що рівень фахової компетентності вчителів відповідає їх посадовим обов'язкам. Усі педпрацівники закладу при організації освітнього процесу використовують елементи сучасних інноваційних технологій, серед яких інтерактивні технології, проектні, технологія розвитку критичного мислення, створення ситуації успіху, елементи розвивального навчання. У педагогів сформовано почуття відповідальності за результати власної праці, вони ініціативні й самостійні. Спрямовуючи свою діяльність на реалізацію науково-методичної проблемної теми закладу, на дотримання вимог Державних стандартів початкової та базової і повної загальної середньої освіти, реалізацію основних положень Концепції НУШ, вчителі здійснюють компетентнісний, особистісно зорієнтований та діяльнісний підходи в освітньому процесі. Під час уроків та позакласних заходів вчителі цілеспрямовано формують в учнів такі компетентності: вільне володіння державною мовою; спілкування іноземними мовами; математична компетентність; компетентності у галузі природничих наук, техніки і технологій; інноваційність; екологічна компетентність; інформаційно-цифрова компетентність; навчання впродовж життя; громадянські та соціальні компетентності; загальнокультурна компетентність; підприємливість та фінансова грамотність; екологічна грамотність і здорове життя, інші компетентності, передбачені стандартами освіти.

Багато уваги вчителі приділяють формуванню діяльнісних компетенцій: вмінню ставити мету, планувати свою роботу, оцінювати її, здійснювати рефлексію. Щоб робота була результативною, вчителі активно займаються самоосвітою, вивчають перспективний педагогічний досвід, адаптують його для використання у власній практиці.

Курсова підготовка здійснювалась у 2021/2022 н. р. згідно з планом, затвердженим на 2021 та 2022 роки. Курси підвищення кваліфікації проходили усі педагоги відповідно до Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, затвердженого постановою КМУ від 21.08.2019 №800 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників», якою передбачено щорічне проходження підвищення кваліфікації обсягом 30 годин за накопичувальною системою (150 годин за 5 років).

Навчання на курсах у 2021/2022 н. р. здійснювалося дистанційно, вчителі брали участь у всіх проведених онлайн-заняттях, у конференціях з обміну досвідом, Кожен вчитель звітував про проходження курсів на засіданнях предметних кафедр. Крім навчання на курсах підвищення кваліфікації при РОІППО, вчителі проходять онлайн-навчання на різноманітних освітніх платформах, серед яких освітні проекти «На урок», «Всеосвіта», «Prometheus», студія онлайн-освіти EdEra. національна онлайн-платформа з цифрової грамотності «Дія. Цифрова освіта», освітня платформа «Критичне мислення» та ін.

Згідно з перспективним планом у 2021/2022 н.р. атестацію пройшли 9 вчителів та керівник закладу:

№ з/п	ПІБ	Результати атестації
1	Бунько Василь Васильович	Відповідає займаній посаді «Керівник ЗЗСО»
2	Бірюкова Ірина Миколаївна	Відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії», званню «вчитель-методист»
3	Богданець Світлана Кирилівна	Відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та званню «старший вчитель»
4	Довгаль Наталія Феліксівна	Відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та званню «старший вчитель»
5	Крупеня Галина Андріївна	Відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та званню «старший вчитель»
6	Кулакевич Ольга Василівна	Присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст II категорії»
7	Лобач Юлія Петрівна	Присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст I категорії»
8	Стельмах Ірина Іванівна	Присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст II категорії»
9	Яковець Юлія Анатоліївна	Присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії»
10	Березинська Валентина Федорівна	Присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії»

Вчителі, які атестувалися, провели показові уроки та позакласні заходи, брали участь у методичній роботі ліцею, громади, підготували творчі звіти.

Вчителі ліцею протягом навчального року брали участь у районних та обласних методичних заходах, проходили тренінги та навчання:

- Корінь І.М. виступала під час обласної конференції «Василь Сухомлинський у діалозі з сучасністю» (жовтень), взяла участь у Всеукраїнській педраді «Підсумки пілотування НУШ: агенти змін;
- класні керівники, педагог-організатор, соціальний педагог брали участь у Всеукраїнському Міжнародному уроці доброти та в акції «Щедрий вівторок»;
- Крупеня Г. А. брала участь в онлайн-зустрічах обласної творчої групи математиків (двічі), удосконалювала знання під час Всеукраїнської онлайн-конференції «Цифрові технології в освітньому процесі закладів освіти»;

- Вчителі Яковець Ю. А, Кузьмич О. В, Лукянчук Н. В., Березинська В. Ф., Кулакевич О. В. отримали сертифікат учасника I обласного етапу «Інтернет-фестивалю методичних розробок з питань створення безпечного освітнього середовища в закладах освіти»
- всі педагогічні працівники систематично брали участь у вебінарах, які проводилися на освітніх онлайн-платформах, РОППО, Рокитнівським ЦПРПП.

Двічі на рік в закладі проводяться моніторингові дослідження результатів участі педагогів в фахових конкурсах, підготовки учнів до олімпіад, конкурсів, змагань. Результати досліджень оприлюднюються, розміщуються в методичному кабінеті ліцею і стають потужним мотиватором для підвищення фахової майстерності педагогів.

Вчителі закладу освіти в 2021/2022 н.р. брали участь у конкурсі-ярмарку педагогічної творчості:

№	Номінація	Назва посібника	Прізвище, ім'я та по батькові автора
1	Фізична культура	Естафети та рухливі ігри на уроках фізичної культури у НУШ	Масовець Ігор Олександрович
2	Етика	Казкотерапія на уроках курсу за вибором «Сходинки етичного зростання»	Корінь Ірина Миколаївна
3	Хімія	Використання групової роботи на уроках хімії у 8 класі	Берташ Аліна Валентинівна
4	Практична психологія	Метафоричні асоціативні картки «Лялі»	Яковець Юлія Анатоліївна
5	Соціальна педагогіка	Безпечна і дружня до дитини школа	Березинська Валентина Федорівна
6	Біологія	Узагальнення і систематизація знань учнів на уроках біології ( 6-9 класи)	Богданець Наталія Миколаївна
7	Біологія	Біологія мисливських тварин України	Пахнюк Валентина Володимирівна

Результати участі в I ( районному) етапі конкурсу-ярмарку:

Номінація	Місце	ПІБ вчителя
Практична психологія	I	Яковець Ю. А.
Етика	I	Корінь І. М.
Хімія	II	Берташ А. В.
Соціальна педагогіка	II	Березинська В. Ф.

Біологія	III	Богданець Н. М.
Фізична культура	III	Масовець І. О.

Результати участі в II ( обласному ) етапі конкурсу -ярмарку:

Номінація	Місце	ПІБ вчителя
Практична психологія	I	Яковець Ю. А.
Етика	III	Корінь І. М.

Свої розробки уроків на освітній платформі «Всеосвіта» розмістила Крупеня Г. А , також вчитель створювала тести на платформі «На урок». Матеріали вчителів закладу освіти раніше публікувалися в журналах видавничої групи “Основа” та “Шкільний світ”. На жаль, протягом 2021/2022 н.р. ніхто не опублікував своїх матеріалів у фахових виданнях.

В 2021-2022 н. р. вивчався педагогічний досвід вчителя Ярвісалової О. Х. з теми «Розвиток інтелектуальних компетентностей особистості на уроках словесності» та вчителя Михалевської О.М. з теми «Реалізація компетентісно зорієнтованого навчання на уроках математики в контексті сучасних освітніх змін».

В 2021-2022 н. р. в закладі для молодих спеціалістів було організовано роботу Школи педагогічного зростання, керівником якої була призначена заступник директора з НВ роботи Суханова Т. А. Для молодих вчителів-слухачів школи було призначено наставників:

Пахнюк В. В. – наставник молодого вчителя Барановської Л.К.

Тіт О. П. - наставник молодого вчителя Бугайчука Р.С.

Голиш І. М. – наставник молодого вчителя Гончар О. П.

Масовець І. О. – наставник молодого вчителя Богданця С. А.

Масовець І. О. – наставник молодого вчителя Панька В. М.

Масовець І. О. – наставник молодого вчителя Гордійчука Д. В.

Протягом року було проведено чотири засідання Школи педагогічного зростання відповідно до плану:

Зміст заняття	Форма проведення	Строк проведення	Відповідальні особи
Заняття 1			
Ознайомлення з метою та завданнями Школи зростання педагогічної майстерності	Бесіда	Вересень	Заступник директора з НВР
Планування роботи педагога. Навчальні програми з предмета. Шкільна документація	Розповідь з елементами бесіди		Вчителі-наставники
Ознайомлення з інструктивно-методичними рекомендаціями щодо вивчення у навчальних закладах предметів інваріантної складової	Методична виставка		Вчителі-наставники

навчального плану в поточному навчальному році			
Складання календарно-тематичного плану з урахуванням особливостей класу	Практична робота		Вчителі-наставники
Заняття 2			
Вивчення критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів	Розповідь-практикум	Листопад	Вчителі наставники
Ознайомлення з психолого-педагогічними аспектами адаптації учнів 1-х, 5-х і 10-х класів. Створення ситуації успіху під час роботи з ними	Майстер-клас		Практичний психолог
Складання алгоритму підготовки конспекту уроку та проведення самоаналізу	Ділова гра		Вчителі-наставники
Складання завдань для самостійної контрольної роботи з певної теми	Практична робота		Вчителі-наставники
Заняття 3			
Ознайомлення з інтерактивними методами навчання	Розповідь, бесіда, ділова гра	Лютий	Вчителі-наставники
Технологія визначення мети уроку: навчальної, розвивальної, виховної	Практична робота з використанням методу «мозкового штурму»		Вчителі-наставники
Відвідування уроку педагога-наставника. Аналізування уроку	Спостереження, «круглий стіл»		Молоді вчителі
Заняття 4			
Ознайомлення з методами розв'язування конфліктних ситуацій	Майстер-клас	Квітень	Заступник директора з НВР
Організація науково-дослідницької роботи учнів	Евристична бесіда		Вчителі-наставники
Складання завдань для I етапу Всеукраїнських олімпіад з базових дисциплін	Практична робота		Вчителі-наставники

Основний критерій визначення ефективності методичної роботи — результативність освітнього процесу.

У закладі створено умови для інтелектуального та духовного розвитку обдарованих дітей. Задоволення їх потреб здійснюється шляхом залучення до роботи гуртків, факультативів, участі у різноманітних творчих та

інтелектуальних конкурсах, олімпіадах, МАН, що позитивно впливає на інтереси і здібності дітей, створює передумови для успішної самореалізації.

Учителі закладу освіти систематично працюють з обдарованими учнями, створюють умови для розвитку їх здібностей, допомагають їм розкрити свій творчий і та інтелектуальний потенціал не лише на уроках, а і в позаурочний час. В 2021/2022 н.р. вчителі закладу підготували переможців обласних та Всеукраїнських конкурсів, змагань, олімпіад тощо.

#### Результати участі учнів в Всеукраїнських учнівських олімпіадах:

Предмет	Клас	ПІБ учня – переможця міжшкільного туру олімпіад	ПІБ вчителя	Результати участі в II етапі олімпіад	Результати участі в III етапі олімпіад
Трудове навчання	9	Мазура Софія Юріївна	Тіт О. П.	II	
	11	Лозян Олена Павлівна	Тіт О. П.	II	II
Англійська мова	8	Огороднік Юлія Олександрівна	Мутова Н. В.	III	
	9	Жежук Марта Юріївна	Богданець С. К.	III	
	10	Рудницька Єлизавета Олександрівна	Бююкікіз О. І.	III	
	11	Паробочий Павло Леонідович	Довгопола О. І.	-	
Географія	8	Ковальчук Діана Сергіївна	Осадча О. І.	III	-
	9	Ющук Іван Юрійович	Осадча О. І.	III	
	10	Куришко Крістіна Вікторівна	Осадча О. І.	Не брала участі	
	11	Микитюк Богдана Богданівна	Трохимчук Н. А.	-	-
Математика	6	Маринич Артем Олександрович	Крупеня Г. А.	-	
	9	Ющук Іван Юрійович	Вишинська Л. С.	II	II
Історія	8	Ковальчук Діана Сергіївна	Бірюкова І. М.	I	-
	9	Гончар Андрій Валентинович	Бірюкова І. М.	I	II
	10	Огороднік Вікторія Олександрівна	Січенко М. М.	III	
	11	Лозян Олена Павлівна	Січенко М. М.	Не брала участі	
Інформатика	9	Ющук Іван Юрійович	Голиш І.М.	II	Не брав участі

	10	Пахнюк Катерина Олександрівна	Голиш І. М.	I	
	11	Паробочий Павло Леонідович	Голиш І. М.	Не брав участі	
Укр. мова та літ	8	Петровець Анастасія Олександрівна	Судік В. І.	I	5
	9	Богданець Валерія Василівна	Семьошкіна С. М.	-	
	10	Рудницька Єлизавета Олександрівна	Ярвісалова О. Х.	III	
Біологія	10	Близнюк Анастасія Сергіївна	Богданець Н. М.	I	Не проводив ся III етап
	11	Лозян Олена Павлівна	Суханова Т. А.	III	
Фізика	9	Крук Руслан Олександрович	Скачко І. В.	III	
	10	Огороднік Вікторія Олександрівна	Скачко І. В.	-	
Хімія	8	Щипакіна Анна Миколаївна	Берташ А. В.	II	
Астрономія	11	Чудінович Ольга Олександрівна	Скачко І. В.	-	
Екологія	10	Близнюк Анастасія Сергіївна	Богданець Н. М.	II	II
	11	Сахнюк Софія Василівна	Суханова Т. А.	Не брала участі	

Результати участі учнів в Міжнародному конкурсі з української мови імені  
П. Яцика:

№	ПІБ учня	Клас	ПІБ вчителя	Результати участі в міжшкільному етапі	Результати участі в II етапі	Результати участі в III етапі
1	Савчук Марія	5-Б	Ярвісалова Оксана Хейнівна	I	I	III
2	Петровець Анастасія	8-А	Судік Валентина Іванівна	I	II	I

Результати участі учнів в Міжнародному мовно-літературному конкурсі  
учнівської та студентської молоді імені Т. Шевченка:

№	ПІБ учня	Клас	ПІБ вчителя	Результати участі в міжшкільному етапі	Результати участі в II етапі	Результати участі в III етапі
1	Савчук Марія	5-Б	Ярвісалова О. Х	I	4	5

2	Качановська Софія	9-Б	Дем'янчук Н. П.	I	5	-
---	-------------------	-----	-----------------	---	---	---

Результати участі учнів в творчих конкурсах, інтелектуальних турнірах:

№	ПІБ учня	Клас	Назва конкурсу, місце	ПІБ вчителя
1	Гончар Андрій	9- Б	I місце в районному етапі конкурсу «Український сувенір»	Довгаль Н. Ф.
2	Котик Андрій	3-А	I місце в районному етапі конкурсу «Український сувенір»	Рудницька Т. Ф.
3	Дробуш Євгеній	1-Б	I місце в районному етапі конкурсу «Український сувенір»	Павлушенко В. В.
4	Рогульчик Арсен	1-А	I місце в районному етапі новорічно-різдвяної виставки «Новорічна композиція»	Ковалевич О. П.
5	Дробуш Євгеній	1-Б	I місце в районному етапі новорічно-різдвяної виставки «Новорічна композиція»	Павлушенко В. В.
6	Рогульчик Василь	6-Б	I місце в районному етапі новорічно-різдвяної виставки «Новорічна композиція»	Крупеня Г. А.
7	Близнюк Олександр	4-Б	I місце в районному етапі новорічно-різдвяної виставки «Новорічна композиція»	Лукаччук Н. В.
8	Учні 10- А класу	10-А	II, III місце в районному етапі новорічно-різдвяної виставки «Новорічна композиція»	Ярвісалова О. Х.
9	Лозян Олена	11-Б	II місце в районному етапі конкурсу краєзнавчо-дослідницьких робіт "Моя Батьківщина – Україна», номінація "Духовна спадщина мого роду"	Судік В. І.
10	Ковальчук Діана	8-Б	I місце в районному етапі конкурсу краєзнавчо-дослідницьких робіт "Моя Батьківщина - Україна", номінація "Геологічними стежками".	Осадча О. І.
11	Ковальчук Діана	8-Б	III місце в обласному етапі конкурсу краєзнавчо-дослідницьких робіт "Моя Батьківщина - Україна", номінація "Геологічними стежками".	Осадча О. І.
12	Борисовець Марина	11-А	I місце в районному етапі конкурсу "Паперовий світ"	Кибукевич В. М.

13	Учнівський колектив 8-В класу	8-В	I місце в обласному етапі Всеукраїнської дитячо- юнацької еколого- патріотичної гри "Паросток"	Пахнюк В. В.
14	Артимовець Дарина	6-В	II місце в районному етапі конкурсу "Поліські пересмішники"	Дем'янчук Н. П.
15	Стипанов Нестор	5-А	I місце в районному етапі конкурсу "Поліська Січ", категорія "Солісти"	Кляпко Н. А.
16	Ансамбль «Камертон»	Члени хорового гуртка	I місце в районному етапі конкурсу «Поліська Січ», категорія «Ансамблі»	Кушнір І. Я.
17	Пахнюк Євген	3-Б	II місце в районному етапі конкурсу «За нашу свободу», номінація «Поезія»	Пахнюк В. В.
18	Куришко Крістіна	10-А	I місце в районному етапі конкурсу «За нашу свободу», номінація «Поезія»	Пахнюк В. В.
19	Савчук Марія	5-Б	III місце в районному етапі конкурсу «За нашу свободу», номінація «Образотворче мистецтво»	Кибукевич В.М.
20	Команда «Протон» у складі Козаченка Максима, Бунько Анни, Паробочого Павла, Мініч Анастасії, Березинського Дмитра	11-Б	III місце в обласному етапі Всеукраїнського учнівського турніру юних винахідників та раціоналізаторів	Скачко І. В.
21	Одарчук Олена	6-В	Переможець обласного конкурсу "За Україну! За її волю!" ( категорія " Малюнок")	Кибукевич В.М.
22	Рацкевич Ілля	9-Б	III місце у Всеукраїнській природоохоронній акції «Годівничка» 9	Рацкевич А.Ю.
23	Шерстюк Домініка	9-А	III місце в II етапі Всеукраїнського конкурсу учнівської творчості «Об'єднаймося ж, брати мої», номінація «Література»	Семьошкіна С. М.
24	Петровець Анастасія	8-А	II місце в II етапі Всеукраїнського конкурсу учнівської творчості «Об'єднаймося ж, брати мої»,	Бірюкова І. М.

			номінація «Історія України і державотворення»	
25	Дежнюк Діана	9-Б	II місце в I етапі олімпіади «Знавці Біблії»	Довгаль Н. Ф.
26	Таргоній Софія	10	III місце в I етапі конкурсу «Знавці Біблії»	Денисюк Л.М.
27	Троханенко Арсеній	5-А	III місце в I етапі конкурсу «Знавці Біблії»	Ярвісалова О.Х.
28	Єремейчук Анастасія	9-А	Переможець обласного конкурсу «Моя країна – Україна»	Барановська Л.К.
29	Ансамбль «Камертон»	Члени хорового гуртка	I місце в районному етапі конкурсу «Вифлеємська зірка» в номінації «Вокальні ансамблі, хорові колективи»	Кушнір І. Я
30	Крук Руслан	9-А	Переможець обласного етапу Всеукраїнського конкурсу молодіжних проєктів «Енергія і середовище»	Богданець Н. М.
31	Котик Андрій	3-А	Переможець обласного етапу конкурсу «Український сувенір»	Рудницька Т. Ф.
32	Близнюк Анастасія	10-А	Переможець I національного етапу Міжнародного конкурсу «Еко-техно-Україна -2022»	Богданець Н. М.
33	Дробуш Євгеній	1-Б	Переможець обласного етапу Всеукраїнської новорічно-різдвяної виставки «Новорічна композиція»	Павлушенко В. В.
34	Рогульчик Арсен	1-А	Переможець обласного етапу Всеукраїнської новорічно-різдвяної виставки «Новорічна композиція»	Ковалевич О. П.
35	Рогульчик Василь	6-А	Переможець обласного етапу Всеукраїнської новорічно-різдвяної виставки «Новорічна композиція»	Крупеня Г. А.
36	Єремейчук Анастасія	9-А	Переможець обласного етапу конкурсу «В об'єктиві натураліста», номінація «Анімація»	Барановська Л. К.
37	Мельник Віталіна	5-А	II місце в обласному етапі конкурсу «За нашу свободу»	Кибукевич В. М.,
38	Качановський Микита	2-В	III місце в районному етапі конкурсу «Створюємо ліси разом»	Ониськевич З. М.
39	Панько Анна	2-В	II місце в районному етапі конкурсу «Створюємо ліси разом»	Ониськевич З. М.
40	Зубок Анастасія	4-В	I місце в районному етапі конкурсу «Створюємо ліси разом»	Кулакевич Г. М.

41	Ковалевич Арсен	4-В	III місце в районному етапі конкурсу «Створюємо ліси разом»	Кулакевич Г. М.
42	Довгаль Артем	2-А	I місце в районному етапі конкурсу «Створюємо ліси разом»	Буднік Ж. П.
43	Берташ Назар	4-А	II місце в районному етапі конкурсу «Створюємо ліси разом»	Ничипорчук Л. Т.
44	Лобач Анастасія	4-А	III місце в II Всеукраїнському відкритому марафоні з української мови	Ничипорчук Л. Т.
45	Маринич Дарина	2-Б	III місце в районному етапі конкурсу «Створюємо ліси разом»	Кузьмич О. В.
46	Вознюк Денис	5	I місце в обласному етапі Всеукраїнського конкурсу експериментально-дослідницьких робіт з природознавства «Юний дослідник», номінація «Я і природа»	Осадча О. І.
47	Лобач Дарина	4-Б	III місце в обласному етапі Всеукраїнського конкурсу експериментально-дослідницьких робіт з природознавства «Юний дослідник», номінація «Народознавство, краєзнавство»	Лук'янчук Н.В.
48	Рогульчик Софія	4-Б	Переможець обласного етапу Міжнародного екологічного конкурсу, номінація «Екологічна сумка з мотивами природи»	Лук'янчук Н.В.
49	Сорока Олександра	4-Б	Переможець обласного етапу Міжнародного екологічного конкурсу, номінація «Спостереження за природою через віконце( вітраж)»	Лук'янчук Н.В.
50	Команду у складі Ростун Дарини, Кондрашова Артема, Дорошко Ольги, Чубика Арсена, членів гуртка «CLEVER»	-	Переможці обласного етапу Всеукраїнського конкурсу з квітництва та ландшафтного дизайну «Квітуча Україна»	Пахнюк В. В.
51	Близнюк Анастасія	10-А	Фіналістка міжнародного конкурсу "Всеукраїнський Юнацький Водний Приз 2022"	Богданець Н. М.

52	Хоровий ансамбль «Камертон»	-	Переможці обласного етапу Всеукраїнського фестивалю «Лірики природи»	Кушнір І. Я.
----	--------------------------------	---	--	--------------

Результати участі в II етапі конкурсу-захисту МАН:

№ з/п	Прізвище, ім'я, по батькові	Клас	Навчальний заклад, район	Тема роботи	ППП, вчителя	Місце
Відділення «Мовознавство»						
<i>Секція « Українська мова»</i>						
1	Лозян Олена Павлівна	11	Рокитнівський ліцей № 1 Рокитнівської селищної ради Сарненський район	Структурно- семантичний аналіз прізвищ жителів смт Рокитного Рівненської області	Судік Валентина Іванівна	II

№ з/п	Прізвище, ім'я, по батькові	Клас	Навчальний заклад, район	Тема роботи	ППП, вчителя	
Відділення «Філософія та суспільствознавство»						
<i>Секція «Філософія»</i>						
2	Мініч Анастасія Вікторівна	11	Рокитнівський ліцей № 1 Рокитнівської селищної ради Сарненський район	Філософський вимір феномену щастя	Кибукевич Вікторія Миколаївна	I

№ з/п	Прізвище, ім'я, по батькові	Клас	Навчальний заклад, район	Тема роботи	ППП, вчителя	
Відділення «Філософія та суспільствознавство»						
<i>Секція «Соціологія»</i>						
3	Мініч Анастасія Вікторівна	11	Рокитнівський ліцей № 1 Рокитнівської селищної ради Сарненський район	Бодіпозитив як соціальна течія та предмет соціального аналізу.	Кибукевич Вікторія Миколаївна	III

№ з/п	Прізвище, ім'я, по батькові	Клас	Навчальний заклад, район	Тема роботи	ППП, вчителя	
Відділення «Історія»						
<i>Секція « Етнологія»</i>						
4	Ничипорчук Ольга Олександрівна	9	Рокитнівський ліцей № 1 Рокитнівської селищної ради	Тваринництво в етнокультурі Рокитнівщини	І.Сульжик Олександр Васильови ч	I

			Сарненський район		2.Михалевська Олена Миколаївна	
--	--	--	-------------------	--	--------------------------------	--

№ з/п	Прізвище, ім'я, по батькові	Клас	Навчальний заклад, район	Тема роботи	ППП, вчителя	
Відділення «Відділення наук про землю»						
<i>Секція « Гідрологія»</i>						
5	Куришко Крістіна Вікторівна	10	Рокитнівський ліцей № 1 Рокитнівської селищної ради Сарненський район	Особливості геоекологічного стану Хмельських озер	Осадча Ольга Іванівна	–

№ з/п	Прізвище, ім'я, по батькові	Клас	Навчальний заклад, район	Тема роботи	ППП, вчителя	
Відділення «Філософія та суспільствознавство»						
<i>Секція «Соціологія»</i>						
6	Огороднік Вікторія Олександрівна	10	Рокитнівський ліцей № 1 Рокитнівської селищної ради Сарненський район	Філософія Ілона Маска - філософія життя однієї людини, яка змінює свідомість мільйонів	Скачко Ірина Володимирівна	–

№ з/п	Прізвище, ім'я, по батькові	Клас	Навчальний заклад, район	Тема роботи	ППП, вчителя	
Відділення «Екології та аграрних наук»						
<i>Секція «Агрономія»</i>						
7	Коханевич Вікторія Іванівна	9	Рокитнівський ліцей № 1 Рокитнівської селищної ради Сарненський район	Дослідження можливості вирощування дині сорту «Тітовка» і «Колгоспниця» в умовах помірно-континентального клімату Сарненського району Рівненської області	Богданець Наталія Миколаївна	III

№ з/п	Прізвище, ім'я, по батькові	Клас	Навчальний заклад, район	Тема роботи	ППП, вчителя	
Відділення «Літературознавство, фольклористика та мистецтвознавство»						
<i>Секція «Українська література»</i>						
8	Берега Юлія Олегівна	10	Рокитнівський ліцей № 1 Рокитнівської селищної ради Сарненський район	Образ світу та людини у творчості Миколи Берези	Ярвісалова Оксана Хейнівна	III

За підсумками II етапу конкурсу-захисту МАН Рокитнівський ліцей № 1 посів 9 місце серед 143 закладів-учасників.

Результати участі учнів в Всеукраїнській інтернет-олімпіаді «На Урок»:

Предмет	Клас	ПІБ учня – переможця	ПІБ вчителя	Результати участі	
Англійська мова	7-А	Наумович Катерина	Ничипорчук І. А.	I	
	7-А	Климончук Олександра	Ничипорчук І. А.	II	
	7-А	Пархомчук Олеся	Ничипорчук І. А.	II	
	7-А	Пилипчук Максим	Ничипорчук І. А.	III	
	3-А	Васильченко Злата	Ничипорчук І. А.	I	
	3-А	Січенко Матвій	Ничипорчук І. А.	II	
		Ковальчук Дмитро	Ничипорчук І. А.	II	
		Дежнюк Даниїл	Ничипорчук І. А.	II	
		Богданець Олександр	Ничипорчук І. А.	II	
		Кузьмич Юрій	Ничипорчук І. А.	II	
		Паробоча Анна	Ничипорчук І. А.	II	
		Огороднік Андрій	Ничипорчук І. А.	II	
		Котик Андрій	Ничипорчук І. А.	III	
	3-Б	Галабурда Дарина	Ничипорчук І. А.	I	
		Яковець Марія	Ничипорчук І. А.	II	
		Тіт Мілана	Ничипорчук І. А.	II	
		Ціпан Анна	Ничипорчук І. А.	II	
		Єремейчук Ангеліна	Ничипорчук І. А.	III	
		4-Б	Михалевський Мирослав	Мутова Н. В.	I
		4-Б	Михалевський Святослав	Мутова Н. В.	I
	4-Б	Михалевський Мирослав	Мутова Н. В.	I	
		Михалевський Святослав	Мутова Н. В.	II	
	4-А	Лобач Анастасія	Мутова Н. В.	I	
	8-Б	Огороднік Юлія	Мутова Н. В.	II	
	8-Б	Ковальчук Діана	Мутова Н. В.	II	
	8-В	Пилипчук Соломія	Мутова Н. В.	III	
	7-Б	Михалевська Юлія	Богданець С. К.	II	
Українська мова	5-А	Суханова Руслана	Ничипорчук Т. О.	III	
	3-А	Січенко Матвій	Рудницька Т.Ф.	I	
Предмети початкової школи	3-А	Січенко Матвій	Рудницька Т. Ф.	I	
Хімія	10-А	Близнюк Анастасія	Берташ А. В.	III	
Інформатика	7-Б	Михалевська Юлія	Голиш І. М.	I	

	4-Б	Михалєвський Мирослав	Михалєвська О. М.	I
	4-Б	Михалєвський Святослав	Михалєвська О. М.	I
Математика	7-Б	Михалєвська Юлія	Михалєвська О. М.	I
	7-Б	Михалєвська Юлія	Михалєвська О. М.	II
	3- А	Січенко Матвій	Рудницька Т. Ф.	I
	4-Б	Михалєвський Святослав	Лук'янчук Н. В.	I
	4-Б	Михалєвський Мирослав	Лук'янчук Н. В.	I
Історія	6-А	Шерстюк Давид	Січенко М. М.	I
		Січенко Анастасія	Січенко М. М.	I
		Сікора Софія	Січенко М. М.	II
		Близнюк Софія	Січенко М. М.	III
	7-А	Самойлюк Софія	Січенко М. М.	III

В квітні 2022 року з педагогічними працівниками закладу було проведено онлайн-опитування «Виявлення рівня методичної підготовки педпрацівників та потреб в підвищенні методичної грамотності» з метою визначення напрямів методичної роботи у 2022-2023 н. р.. Результати опитування наведено нижче:

Педагогічні працівники закладу в освітньому процесі використовують такі педагогічні технології: компетентісно зорієнтовані технології, ІКТ-технології, особистісно зорієнтовані технології, проєктні технології, інтерактивні (колективно-ігрового навчання), ігрові, технології розвивального навчання, мультимедійні, технологію проблемного навчання, технологію розвитку критичного мислення, технологію інтегрованого навчання, технологію створення ситуації успіху, технології організації структурованого, адаптованого і доступного середовища, дистанційні технології навчання.

Згідно з результатами анкетування, більшість педагогічних працівників відчують труднощі з організації дистанційного навчання, інклюзивного навчання, оцінювання учнів, організація зворотного зв'язку під час дистанційного навчання, використання онлайн-сервісів на уроках, окремі вчителі недостатньо володіють технологією проєктного навчання, але хотіли б її продуктивніше використовувати в освітньому процесі. Труднощі в окремих вчителів викликають питання активізації інтелектуальної діяльності учнів, пошуки мотивації до навчання учнів, методи подолання пасивності здобувачів освіти у здобутті нових знань, робота з дітьми з ООП.

Педагогічні працівники школи хотіли б опанувати такі інноваційні технології: проєктну технологію; ІКТ; ігрові технології, мережеві, технологію інтегрованого навчання; онлайн-сервіси в дистанційному навчанні; технологію опрацювання дискусійних питань; методи кооперативного навчання; технології проєктування і програмування; методика Марії Монтессорі; використання дидактичних ігор; технологію використання схемних і знакових систем; методи програмованого навчання; технології формування кейс-методу; технологію критичного мислення; інтегроване навчання в НУШ; світ інноваційних технологій майбутнього з виставки Bett у Лондоні від Тетяни Ткаченко, експерти ГС 'Освіторія'; ідеї гуманізму в педагогічній спадщині Василя Сухомлинського, Ш.Амонашвілі; досвід вчителів-новаторів Києво-Печерської школи; технології використання сучасних платформ і засобів для дистанційного навчання; технології "Web-квест"; створення qr-кодів; організація інклюзивного навчання.

Більшість вчителів закладу освіти готові поділитися досвідом з окремих питань, що стосуються організації освітнього процесу, наприклад: реалізація Концепції НУШ ; ігрові технології навчання, використання ІКТ на уроках, створення освітнього середовища НУШ ; організація виховних заходів в початкових класах; Організація особистісно зорієнтованого навчання; особливості системи змішаного навчання математики; методика формування життєвих компетентностей учнів; тренінгові методики в освітньому процесі; використання мережевих сервісів <https://learningapps.org/>, <https://wordart.com/>, <https://www.jigsawplanet.com/> , дошки для конференцій Jamboard; дистанційні технології навчання; застосування технології КТС; роль асистента вчителя в інклюзивному класі; розробка нестандартного уроку, впровадження інтерактивних технологій в освітній процес, робота з батьками; складові формування здорового способу життя учнівської молоді; кооперативне навчання; проєктна діяльність; стратегії розвитку критичного мислення тощо.

Члени педагогічного колективу закладу освіти віддають перевагу активним формам методичної роботи і хотіли б підвищувати свою професійну майстерність на семінарах, тренінгах, вебінарах, майстер-класах, практичних заняттях, у методичних майстернях, творчих лабораторіях, методичних аукціонах, методичних марафонах, відвідування уроків колег. Тому варто планувати такі форми роботи на засіданнях предметних кафедр, НМР закладу освіти чи створити творчі групи вчителів за інтересами.

Протягом 2022/2023 н .р. педагогічні працівники закладу освіти хотіли б обговорити на засіданнях педагогічної ради, методичної ради чи предметної кафедри наступні питання:

- система оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти, педагогічна діяльність педпрацівників в контексті інституційного аудиту закладу ;
- використання сучасних форм і методів роботи з учнями відповідно до вимог НУШ, нормативно-правова документація НУШ ;
- використання онлайн-сервісів для ефективної роботи вчителя, методика використання віртуальної інтерактивної дошки в освітньому процесі ;
- дистанційне навчання – вимога сучасності, майстер-клас учителя інформатики з використання в освітньому процесі інформаційних технологій, методика інклюзивного навчання;
- формування життєвих компетентностей учнів в умовах інноваційного розвитку сучасної школи, ефективність уроку – результат організації діяльності учнів;
- формування особистості засобами арттерапевтичного впливу в умовах особистісно зорієнтованої освіти, особливості дистанційного навчання дітей з особливими освітніми потребами ;
- використання проєктних технологій в освітньому процесі ;
- профілактика емоційного вигорання;
- використання інтеративних форм і методів навчання як засіб

- формування творчої особистості, самоосвіта вчителів як складова системи внутрішньої методичної роботи;
- застосування google-сервісів та інтерактивних модулів для активізації навчальної діяльності на уроках; неосферна освіта;
  - конструювання сучасного уроку на основі компетентнісного підходу, створення компетентнісних завдань для учнів;
  - навчально-методичний супровід учителів в умовах реалізації Державного стандарту базової середньої освіти: особливості впровадження в Новій українській школі (5 клас). Мовно-літературна освітня галузь;
  - формування в учнів ключової компетентності «уміння вчитися» відповідно до вимог нових державних стандартів;
  - «Нова українська школа – простір освітніх можливостей» ( навчання у 5 класі);
  - проведення самоаналізу уроку. Найбільш зручні платформи проведення дистанційного навчання (з досвіду колег);
  - інтегроване навчання та інтеграція в НУШ;
  - особливості розвитку дітей 6-7 річного віку. Розвиток психічних і пізнавальних процесів у дітей молодшого шкільного віку. Соціалізація та адаптація. Розвиток творчого потенціалу та особистісних можливостей здобувачів освіти.
  - практична спрямованість викладання англійської мови в школі. Залучення волонтерів ( носіїв мови) до роботи з учнями в закладі;
  - налагодження ефективного онлайн -навчання з учнями в умовах дистанційного навчання. Об'єктивне оцінювання, само-та взаємооцінювання під час дистанційного навчання;
  - використання мультимедійних технологій та хмарних технологій на уроках ( з досвіду роботи колег закладу).

Отже, плануючи роботу методичних структур на наступний рік, варто врахувати результати діагностування з метою подолання утруднень учителів, удосконалення самоосвітньої роботи педагогів та освітнього процесу. Необхідно в 2022/2023 навчальному році спланувати методичну роботу таким чином, щоб забезпечити підвищення методичної компетентності вчителів, які відчують утруднення в роботі, а також забезпечити умови, за яких досвідчені вчителі змогли б поділитися набутим досвідом з менш досвідченими колегами.

Методичну роботу з педагогічними працівниками у 2021/2022 навчальному році можна вважати задовільною.

Однак у здійсненні методичної роботи мали місце деякі недоліки:

- педагогічним працівникам (особливо тим, які мають вищу кваліфікаційну категорію та педагогічні звання) необхідно поживавити видавничу діяльність з метою поширення власного досвіду;

- педпрацівникам удосконалити роботу з власними веб-ресурсами, щоб можна було використовувати їх в освітньому процесі;
- педагогічним працівникам потрібно активніше брати участь у фахових конкурсах, методичних заходах, освітніх проєктах;
- учителям варто більше уваги приділяти застосуванню в освітньому процесі технологій дистанційного навчання, використанню освітніх Інтернет-ресурсів;
- не всі педагогічні працівники на достатньому рівні обізнані з новими нормативно-правовими документами, володіють методиками реалізації наскрізних ліній навчальних програм, формування ключових компетентностей, створення та використання компетентнісних завдань, здійснення формувального оцінювання здобувачів освіти.

На підставі вищезазначеного, з метою підвищення ефективності науково-методичної роботи

### **НАКАЗУЮ:**

1. Визнати рівень науково-методичної роботи з педагогічними кадрами у 2021/2022 навчальному році задовільним.
2. Рівень роботи педагогічного колективу над науково-методичною проблемною темою «Розвиток професійних компетентностей педагогів закладу в умовах нових освітніх змін» вважати задовільним.
3. Відзначити вчителів закладу, які протягом року брали активну участь у науково-методичній роботі, фахових конкурсах та методичних заходах.  
В 2022-2023 н. р.
4. Відзначити вчителів закладу, які підготували переможців обласних та Всеукраїнських творчих конкурсів, олімпіад, переможців конкурсу-захисту МАН.  
В 2022-2023 н. р.
5. Продовжити роботу педколективу протягом 2022/2023 року з реалізації завдань практичного етапу роботи над науково-методичною проблемною темою «Розвиток професійних компетентностей педагогів закладу в умовах нових освітніх змін».
6. Заступнику директора з навчально-методичною роботи І.М. Корінь:

6.1. На засіданні науково-методичної ради ліцею докладно проаналізувати результати методичної роботи у 2021/2022 н.р. та визначити основні напрямки діяльності на 2022/2023 н.р.;

Серпень 2022 р.

6.2. Спланувати методичні заходи з педагогічними кадрами ліцею на 2022/2023 н. р. з урахуванням позитивного досвіду минулих навчальних років та недоліків, допущених у роботі.

До 01.09. 2022

6.3. Забезпечувати неперервність підвищення науково-методичного рівня та професійної майстерності педагогічних працівників шляхом залучення їх до різних форм методичної роботи.

Постійно

6.4. З метою створення оптимальних умов для самоосвіти вчителів поповнювати методичний кабінет ліцею науково-методичною літературою, нормативно-правовими документами в галузі освіти.

Постійно

7. Керівникам предметних кафедр:

7.1. Розробити проекти планів роботи предметних кафедр на 2022/2023 н.р. на основі діагностування педпрацівників, відповідно до Стратегії розвитку закладу на 2022-2026 роки, основних напрямків діяльності, визначених на засіданні науково-методичної ради закладу.

До 09.06. 2022р.

7.2. Передбачити під час планування роботи участь кожного педагога в методичній роботі закладу.

До 09.06. 2022 р.

7.3. Планувати активні форми проведення засідань: тренінги, майстер-класи, методичні майстерні, практичні роботи, творчі лабораторії, засідання у формі онлайн-конференцій.

До 09.06. 2022

8. Педпрацівникам закладу:

8.1. З метою підвищення рівня науково-методичної підготовки систематично працювати над самоосвітою шляхом опрацювання сучасних нормативно-правових документів у галузі освіти, надбань психолого-педагогічної та методичної літератури, проходження навчальних Інтернет-курсів, вебінарів тощо.

Протягом року

8.2. Систематично працювати над поповненням навчальних кабінетів методичними матеріалами, роздавальним та дидактичним матеріалом.

8.3. Вдосконалювати інформаційно-комунікаційну компетентність, активно застосувати в освітньому процесі технології дистанційного навчання, освітні Інтернет-ресурси.

Постійно

Постійно

8.4. Удосконалити стан ведення власних Інтернет-ресурсів ( блогів, сайтів).

До 01.09.2022

8.5. Активізувати публікацію власних методичних матеріалів у фаховій пресі.

Протягом 2022/2023 н. р.

8.6. Активізувати участь у фахових конкурсах, у конкурсі-ярмарку педагогічної творчості, конкурсі «Вчитель року».

Протягом 2022/2023 н. р.

9. Контроль за виконанням даного наказу покласти на заступника директора з навчально-методичної роботи Корінь І. М.

Директор ліцею

Василь БУНЬКО

З наказом ознайомена

І. Корінь