

Діагностична	<p>Виявлення та облік дітей, що потребують посиленої уваги з боку педагогічного колективу (діти які знаходяться в СЖО)</p> <p>Спостереження за учнями під час навчальних занять та в позаурочний час з метою виявлення учнів із проблемами у поведінці, дезадаптованих учнів.</p> <p>Вивчення соціально-побутових умов життя дітей, позбавлених батьківського піклування, дітей-сиріт та сімей, що опинилися в складних життєвих умовах.</p> <p>Поглиблена діагностика психологічних особливостей учнів схильних до правопорушень, з метою вивчення агресивних та ворожих реакцій, шкала самооцінки .</p> <p>Збір та аналіз інформації про залучення учнів до позашкільної діяльності, занять та гуртків</p>	<p>Учні 1-11 класів Діти пільгових категорій</p> <p>Учні 1-11 класів</p> <p>За потребою</p> <p>Учні соціально-незахищених категорій та їх сім'ї.</p> <p>Учні 1-11 класів</p>
Консультативна	<p>Індивідуальні та групові консультації батьків з питань соціальної адаптації дітей до школи, до нових умов навчання.</p> <p>Індивідуальні консультації за запитом.</p> <p>Консультації для батьків учнів 1 класу на тему “Адаптація до шкільного життя. Як допомогти дитині”.</p> <p>Консультування дітей груп соціального ризику.</p> <p>Консультації опікунів з питань захисту і охорони прав дитини (за потребою).</p>	<p>Батьки учнів</p> <p>Батьки, вчителі, учні гімназії Батьки першокласників</p> <p>Учні</p> <p>Опікуни учнів</p>
Прогностична	<p>Групові заняття з учнями 1-х класів «Школа і шкільні правила».</p>	<p>Учні-першокласники</p>
Соціально-перетворювальна	<p>Соціально-педагогічний патронаж соціально-незахищених категорій дітей (згідно з обліком).</p> <p>Сприяння залученню учнів до гурткової роботи в гімназії та позашкільної діяльності.</p> <p>Допомога новоприбулим дітям в адаптації до класного колективу.</p>	<p>Учні, що належать до соціально-незахищених категорій Учні</p> <p>Новоприбулі учні</p>
Профілактична	<p>Підбір матеріалів та оновлення стендів з питань профілактики шкідливих звичок. Планування виховних годин та годин спілкування з метою пропаганди здорового способу життя.</p>	<p>Учні</p>

	<p>Заняття з елементами тренінгу «Булінг та кібербулінг – реальна проблема сьогодення»</p> <p>Проведення профілактичної роботи в закладі з метою попередження правопорушень серед учнів.</p>	<p>Учні 6-8 кл</p> <p>Учні</p>
<p>Захисна діяльність (зв'язки з громадськістю)</p>	<p>Відвідування учнів вдома, бесіди з батьками.</p> <p>Обстеження житлово-побутових умов проживання учнів пільгових та соціально-незахищених категорій. Складання відповідних актів.</p>	<p>Учні , їх батьки (за потребою)</p> <p>Учні, що належать до соціально-незахищених категорій (за потребою)</p>

ЖОВТЕНЬ

Вид діяльності	Зміст роботи	Цільова група
Організаційно-методична	<p>Поповнення банку анкет, інструментарію для соціально-педагогічної діагностики.</p> <p>Ведення обов'язкової документації соціального педагога.</p> <p>Підготовка до профілактичних, корекційних та розвивальних занять з учнями.</p> <p>Участь у роботі педагогічних нарадах, консилиумах (за планом роботи гімназії).</p> <p>Вивчення психолого-педагогічної літератури, робота з інтернет-ресурсами.</p> <p>Опрацювання, поповнення і оновлення літературної бази по соціальній педагогіці та психології, нормативно-правової бази.</p> <p>Аналіз відвідування за місяць</p>	
Діагностична	<p>Вивчення особливостей соціально-адаптованого періоду учнів 1,5,10-х класів.</p> <p>Спостереження за поведінкою учнів на уроках, стилем їхніх взаємин з учителем і однокласниками з метою виявлення дітей, які мають труднощі соціальної адаптації.</p> <p>Поглиблена діагностика психологічних особливостей учнів схильних до правопорушень, з метою вивчення агресивних та ворожих реакцій, шкала самооцінки .</p>	<p>Учні 1,5,10-х класів.</p> <p>Учні</p>
Консультативна	<p>Індивідуальні та групові консультації батьків з питань соціальної адаптації дітей до школи, до нових умов навчання.</p> <p>Індивідуальні консультації за запитом.</p> <p>Консультування дітей груп соціального ризику.</p> <p>Консультації опікунів з питань захисту і охорони прав дитини (за потребою).</p>	<p>Батьки учнів</p> <p>Батьки, вчителі, учні</p> <p>Учні</p> <p>Опікуни учнів</p>

Прогностична	Індивідуальна та групова корекція відхилень у поведінці школярів (за запитом класних керівників, батьків).	Учні
Соціально-перетворювальна	<p>Соціально-педагогічний патронаж дітей, позбавлених батьківського піклування та дітей-сиріт.</p> <p>Соціально-педагогічний супровід дітей та підлітків схильних до конфліктної поведінки.</p> <p>Сприяння залученню учнів до гурткової роботи в гімназії та позашкільної діяльності.</p> <p>Вивчення соціально-побутових умов життя дітей пільгових категорій, дітей схильних до правопорушень ,соціального оточення, виявлення негативних та позитивних впливів, проблем, особистісних потреб;</p>	<p>Діти – сироти та діти, позбавлені батьківського піклування.</p> <p>Учні з проявами конфліктної поведінки, їх сім'ї</p> <p>Учні</p> <p>Учні пільгових категорій</p>
Профілактична	<p>Профілактика проявів стійкої соціальної дезадаптації учнів 1,5,10 класів.</p> <p>Проведення превентивних занять «Корисні навички» щодо розвитку навичок безконфліктного спілкування та ведення здорового способу життя.</p> <p>Участь у роботі ради профілактики.</p> <p>Зустріч старшокласників з працівниками ювенальної превенції .</p>	<p>Учні 1,5,10-х класів</p> <p>Учні початкових класів</p> <p>Учні 7-10 кл</p>
Захисна діяльність (зв'язки з громадськістю)	<p>Проінформувати службу у справах дітей, кримінальну міліцію, щодо наявності дітей пільгових категорій.</p> <p>Налагодження зв'язків та співпраця з організаціями та установами району, планування спільної діяльності з учнями.</p>	<p>Органи виконавчої влади</p> <p>Органи виконавчої влади</p>

ЛИСТОПАД

Вид діяльності	Зміст роботи	Цільова група
Організаційно-методична	<p>Робота з документацією, написання аналітичних довідок, заповнення протоколів за результатами досліджень.</p> <p>Консультації районному методичному кабінеті, участь у семінарах для працівників психологічної служби.</p> <p>Підготовка до проведення годин спілкування, виховних годин, тенінгових занять з учнями.</p> <p>Вивчення психолого-педагогічної літератури, робота в бібліотеці. Опрацювання і поповнення літературної бази по соціальній педагогіці та психології, нормативно-правової бази.</p> <p>Ведення документації соціального педагога</p> <p>Аналіз відвідування за місяць</p>	Учні
Діагностична	<p>Анкетування учнів 9, 11-х класів з питань професійного самовизначення.</p> <p>Опитування учнів старшої ланки «Проблема толерантності»</p>	<p>Учні 9,11-х класів</p> <p>Учні старшої ланки</p>
Консультативна	<p>Індивідуальні та групові консультації з питань професійної спрямованості та подальшого навчання у закладах освіти</p> <p>Індивідуальні консультації за запитом.</p> <p>Консультація для опікунів з питань захисту і охорони прав дитини.</p> <p>Індивідуальні консультації для педагогічних працівників з актуальних питань навчально-виховного процесу, особливостей сімейного виховання, соціального розвитку дитини.</p>	<p>Учні 9-11-х класів, батьки</p> <p>Учні, батьки, педагоги</p> <p>Опікуни учнів</p> <p>Педколектив</p> <p>Класні керівники 1-4 класів</p>

Прогностична	Продовжити групову та індивідуальну корекцію відхилень у поведінці школярів.	Учні 1-11 класів Учні
Соціально-перетворювальна	<p>Продовжувати здійснювати соціально-педагогічний патронаж дітей, позбавлених батьківського піклування та дітей-сиріт, а також здійснювати супровід дітей з малозабезпечених сімей та тих, які потрапили у складні життєві обставини.</p> <p>Вивчення соціально-побутових умов життя дітей пільгових категорій, дітей схильних до правопорушень, соціального оточення, виявлення негативних та позитивних впливів, проблем, особистісних потреб;</p> <p>Сприяння професійному самовизначенню учнів 9,11-х класів (індивідуальні і групові бесіди, розробка пам'яток та рекомендацій, профорієнтаційні ігри та анкетування).</p> <p>Індивідуальні бесіди на тему: "Вчинки та наслідки" з учнями, які мають негативне ставлення до навчання, з метою формування успішної стратегії поведінки.</p>	<p>Учні, соціально-вразливих та пільгових категорій</p> <p>Учні пільгових категорій</p> <p>Учні 9,11-х класів</p> <p>Учні</p>
Профілактична	<p>Проведення превентивних занять «Корисні навички» спрямованих на розвиток самоповаги, вміння взаємодіяти з оточуючими, вести здоровий спосіб життя тощо.</p> <p>Проведення профілактичної роботи в закладі з метою попередження правопорушень серед учнів.</p>	<p>Учні 5-9 класів</p> <p>Учні 5-10 х класів</p>
Захисна діяльність (зв'язки з громадськістю)	Відвідування батьків учнів, що пропускають шкільні заняття без поважних причин (за необхідністю).	Батьки учнів

ГРУДЕНЬ

Вид діяльності	Зміст роботи	Цільова група
Організаційно-методична	Консультації в методичному кабінеті районну, участь у семінарах для працівників психологічної служби. Робота з документацією, заповнення протоколів за результатами проведених досліджень. Підготовка до проведення годин спілкування, виховних годин, тенінгових занять з учнями. Аналіз відвідування за місяць, I півріччя	Учні
Діагностична	Виявлення учнів, схильних до девіантної поведінки шляхом психолого-педагогічного аналізу, бесід з вчителями тощо. Соціально-педагогічні дослідження за запитом адміністрації.	Учні 5-10 класів Учні, педагоги, батьки
Консультативна	Консультування старшокласників з приводу професійної спрямованості, відповідних здібностей та нахилів; з питань вибору майбутньої професії та вступу до ВНЗ. Виступи на батьківських зборах (тематика за запитом класних керівників, адміністрації). Індивідуальні консультації для педагогічних працівників з актуальних питань навчально-виховного процесу, особливостей сімейного виховання, соціального розвитку дитини. Проведення інформаційно-роз'яснювальної роботи серед учнів закладу на правову тематику ,лекцій, бесід з метою профілактики злочинності, запобігання бездоглядності та безпритульності	Учні 9-11-х класів Батьки учнів Педколектив Учні
Прогностична	Продовжувати групову та індивідуальну роботу, спрямовану на корекцію відхилень у поведінці школярів, стійке порушення дисципліни та правил шкільної поведінки. Заняття з елементами тренінгу з учнями на тему: «Мій вибір. Складові успіху»	Учні Учні 1-11 класів

	Виявлення учнів «групи ризику» відносно яких можна прогнозувати зниження успішності та прояви дезадаптації.	Учні
Соціально-перетворювальна	Продовжувати здійснювати соціально-педагогічний патронаж дітей, позбавлених батьківського піклування та дітей - сиріт, а також інших соціально-вразливих категорій дітей. Сприяння професійному самовизначенню учнів 9,11-х класів (індивідуальні і групові бесіди, розробка пам'яток та рекомендацій, профорієнтаційні ігри та анкетування).	Учні, що належать до соціально-вразливих категорій Учні 9,11-х класів.
Профілактична	Заняття (бесіди, ігри, тренінгові вправи, диспути тощо) щодо формування толерантного ставлення до людей з особливими потребами, дітей-переселенців тощо. Профілактика проявів ксенофобії в учнівському середовищі «Ми – різні, але ми – рівні!» Проведення профілактичної роботи в закладі з метою попередження правопорушень серед учнів.	Учні Учні
Захисна діяльність (зв'язки з громадськістю)	Відвідування учнів, які пропускають заняття у школі без поважних причин. Інформування батьків про відсутність дітей на заняттях. Роз'яснювальна робота серед неповнолітніх з питань соціального захисту (за запитом) Благодійна акція для дітей пільгових категорій «Ой прийди, прийди до нас свяятий Миколаю!»	Учні , їх сім`ї Учні

СІЧЕНЬ

Вид діяльності	Зміст роботи	Цільова група
Організаційно-методична	<p>Консультації в районному методичному кабінеті</p> <p>Підготовка матеріалів на інформаційні стенди.</p> <p>Робота з документацією, обробка результатів досліджень, написання аналітичних довідок.</p> <p>Підготовка до проведення годин спілкування, виховних годин, тренінгових занять з учнями.</p> <p>Аналіз відвідування за місяць</p>	<p>Батьки, учні, вчителі. Класні керівники</p> <p>Учні закладу</p>
Діагностична	<p>Соціально-педагогічні дослідження за запитом</p> <p>Продовжити діагностичне обстеження учнів «Дослідження моральних якостей особистості дитини» (виявлення моральних уявлень учнів).</p>	<p>Учні, батьки, вчителі</p> <p>Учні 5-8 класів</p>
Консультативна	<p>Індивідуальні консультації за запитом.</p> <p>Індивідуальні консультації для вчителів, батьків на тему “Підліток: ще не дорослий, вже не дитина”.</p>	<p>Педагоги, батьки, учні</p> <p>Батьки, вчителі</p>
Прогностична	<p>Спрогнозувати можливі причини виникнення труднощів у дітей «групи ризику» у взаєминах з однолітками та дорослими, провести необхідну роботу з уникнення цих труднощів.</p> <p>Розвивальне заняття з елементами тренінгу «Зони твоєї відповідальності»</p>	<p>Учні</p> <p>Учні 6-7 класів</p>
Соціально-перетворювальна	<p>Продовжувати здійснювати соціально-педагогічний патронаж дітей, позбавлених батьківського піклування та дітей-сиріт, а також дітей з малозабезпечених сімей, дітей-інвалідів та тих, чий сім’ї опинилися у скрутних життєвих обставинах.</p> <p>Продовжувати сприяти професійному самовизначенню учнів 9,11-х класів (індивідуальні і групові бесіди, розробка пам’яток та рекомендацій, профорієнтаційні ігри, дискусії, заняття з елементами тренінгу тощо).</p>	<p>Учні, що належать до пільгових та соціально-незахищених категорій</p> <p>Учні 9, 11-х класів.</p>

	Здійснювати соціально-педагогічний супровід дітей та підлітків схильних до девіантної, адиктивної (залежної) поведінки.	Учні з проявами девіантної поведінки, їх сім'ї
Профілактична	<p>Проведення попереджувальних заходів щодо проблеми ВІЛ/СНІДу, формування толерантного ставлення до людей, які живуть із ВІЛ (інформаційно-профілактичні бесіди, тренінгові вправи тощо)</p> <p>Проведення превентивних занять (класних годин) щодо проявів девіантної поведінки.</p>	<p>Учні 8-11-х класів</p> <p>Учні</p>
Захисна діяльність (зв'язки з громадськістю)	Відвідування учнів за місцем проживання які мають часті прогули занять , бесіди з батьками. (за запитом)	Учні, що належать до соціально-незахищених категорій

ЛЮТИЙ

Вид діяльності	Зміст роботи	Цільова група
Організаційно-методична	<p>Ведення обов'язкової документації соціального педагога.</p> <p>Обробка результатів соціально-педагогічних досліджень, оформлення аналітичних довідок.</p> <p>Вивчення психолого-педагогічної літератури, робота з інтернет-ресурсами.</p> <p>Підготовка до проведення годин спілкування, виховних годин, тренінгових занять з учнями.</p> <p>Аналіз відвідування за місяць</p>	Учні
Діагностична	<p>Соціально-педагогічні дослідження за запитом адміністрації, педагогів гімназії.</p> <p>Виявлення знань з проблем: ВІЛ/СНІДу, наркоманії, тютюнопаління, алкоголізму, негативних явищ в учнівському середовищі.</p>	Учні, батьки, вчителі Учні 8-10 класів
Консультативна	<p>Індивідуальні консультації з питань професійного визначення особистості.</p> <p>Індивідуальне консультування учнів «групи ризику», важковиховуваних учнів.</p> <p>Індивідуальні консультації для вчителів, батьків на тему “Підліток: ще не дорослий, вже не дитина”.</p>	Учні 9-11-х класів, їх батьки Учні «групи ризику» Батьки, вчителі
Прогностична	<p>Індивідуальні та групові заняття з дітьми та підлітками щодо розвитку соціальних навичок, вибору конструктивної моделі поведінки «Я та оточуючі».</p> <p>Виявлення учнів, які не визначилися з майбутньою професією з метою надання консультативної допомоги в цьому питанні.</p>	Учні Випускники
Соціально-перетворювальна	<p>Продовжувати здійснювати соціально-педагогічний патронаж дітей, позбавлених батьківського піклування та дітей сиріт, а також інших соціально-вразливих категорій дітей.</p> <p>Соціально-педагогічний супровід дітей та підлітків з проявами девіантної поведінки.</p>	Учні, що належать до соціально-незахищених категорій Учні з девіантною поведінкою, їх сім'ї

	<p>Соціально-педагогічний патронаж дітей та підлітків з неповних сімей та сімей, що знаходяться у стані розлучення.</p> <p>Провести рольову гру “ Ввічливе спілкування” з метою формування культури поведінки у підлітків.</p>	<p>Учні</p> <p>Учні 1г. класів</p>
Профілактична	<p>Заняття щодо підвищення обізнаності підлітків з проблеми торгівлі людьми.</p> <p>Оновлення інформаційних стендів з питань профілактики негативних явищ в учнівському середовищі.</p> <p>Проведення заходів спрямованих на протидію торгівлі людьми ,насильства, суїциду, бродяжництва в учнівському середовищі</p> <p>Проведення профілактичної роботи в закладі з метою попередження правопорушень серед учнів.</p>	<p>Учні 9-11 класів</p> <p>Учні</p> <p>Учні</p> <p>Учні</p>
Захисна діяльність (зв'язки з громадськістю)	<p>Налагодження зв'язків та співпраця з організаціями та установами району, планування спільної діяльності з учнями.</p>	<p>Учні, вчителі, батьки</p>

БЕРЕЗЕНЬ

Вид діяльності	Зміст роботи	Цільова група
Організаційно-методична	<p>Обробка результатів соціально-педагогічних досліджень, складання аналітичних довідок.</p> <p>Робота з документами. Підготовка матеріалів для проведення профілактичної та консультативної роботи.</p> <p>Підготовка до проведення годин спілкування, виховних годин, тенінгових занять з учнями.</p> <p>Участь у засіданнях, педагогічних нарадах (за планом роботи закладу).</p>	
Діагностична	<p>Анкетування «Прояви агресивної поведінки»</p>	<p>учні 6-10 класів</p>
Консультативна	<p>Індивідуальне консультування учнів «групи ризику», важковиховуваних учнів, дітей з відхиленнями у поведінці.</p> <p>Індивідуальні консультації за запитом.</p> <p>Індивідуальне консультування батьків «Вибір стилю та методів сімейного виховання».</p>	<p>Учні «групи ризику»</p> <p>Учні, батьки, вчителі</p> <p>Батьки учнів</p>
Прогностична	<p>Індивідуальні та групові заняття з дітьми та підлітками за запитом.</p> <p>На основі результатів соціально-педагогічної діагностики спрогнозувати кількість учнів, що схильні до шкідливих звичок та проведення тематичних годин спілкування.</p> <p>Організувати заняття з елементами дискусії «Права та відповідальність дитини в Україні»</p>	<p>Учні</p> <p>Учні</p> <p>Учні</p>
Соціально-перетворювальна	<p>Соціально-педагогічний супровід дітей та підлітків з проявами девіантної поведінки.</p> <p>Провести рольову гру “ Точка відліку ” з метою формування толерантної поведінки підлітків.</p>	<p>Учні з проявами асоціальної поведінки, їх сім’ї</p> <p>Учні 8-10 класів</p>
Профілактична	<p>Проведення превентивних занять (класних годин) «Бути здоровим – здорово!».</p>	<p>Учні 7-9 класів</p>

КВІТЕНЬ

Вид діяльності	Зміст роботи	Цільова група
Організаційно-методична	<p>Обробка результатів соціально-педагогічних досліджень, оформлення аналітичних довідок.</p> <p>Поповнення банку відеотеки з проблем профілактики негативних проявів у молодіжному середовищі.</p> <p>Підготовка до проведення годин спілкування, виховних годин, тренінгових занять з учнями.</p>	
Діагностична	<p>Опитування батьків, класних керівників з метою виявлення дітей з числа пільгових категорій, неблагонадійних сімей та дітей девіантної поведінки, у яких не організовано дозвілля влітку. Сприяння оздоровленню дітей пільгових категорій.</p> <p>Дослідження професійних інтересів і нахилів учнів 9-х, 11 –х класів -«ДДО» -професійні інтереси, нахили.(Карта інтересів) -Методика вивчення спрямованості особистості (Орієнтовна анкета)</p>	<p>Класні керівники, батьки</p> <p>Учні 11-х класів</p>
Консультативна	<p>Індивідуальне консультування учнів «групи ризику», важковиховуваних учнів, дітей з відхиленнями у поведінці.</p> <p>Виступи на батьківських зборах (за запитом класних керівників, адміністрації).</p> <p>Індивідуальне консультування батьків з питань вибору стилю та методів сімейного виховання.</p>	<p>Учні «групи ризику»</p> <p>Батьки учнів</p> <p>Батьки учнів</p>
Прогностична	<p>Спрогнозувати кількість дітей пільгових категорій та обдарованих учнів, що потребують організації літнього відпочинку та оздоровлення</p> <p>Розвивальне заняття з елементами тренінгу «Зони твоєї відповідальності»</p>	<p>Учні</p> <p>Учні 7-8 класів</p>
Соціально-перетворювальна	<p>Соціально-педагогічний патронаж соціально-вразливих категорій дітей (діти з неповних сімей та сімей, що знаходяться у стані розлучення).</p> <p>Соціально-перетворювальна робота з учнями, які мають негативне ставлення до навчання.</p>	<p>Учні, що належать до соціально-вразливих категорій</p> <p>Учні</p>

<p>Профілактична</p>	<p>Ознайомлення дітей з їх соціальними правами та обов'язками.</p> <p>Проведення превентивних занять (класних годин) «Здоров`я мати – щасливим зростати!».</p> <p>Проведення профілактичної роботи в закладі з метою попередження правопорушень серед учнів.</p>	<p>Учні</p> <p>Учні початкових класів</p> <p>Учні</p>
<p>Захисна діяльність (зв'язки з громадськістю)</p>	<p>Відвідування учнів вдома, бесіди з батьками. Обстеження житлово-побутових умов проживання учнів пільгових та соціально-незахищених категорій.</p> <p>Благодійна акція «Великодній кошик »</p>	<p>Учні, що належать до соціально-незахищених категорій</p> <p>Учні, батьки, вчителі</p>

ТРАВЕНЬ

Вид діяльності	Зміст роботи	Цільова група
Організаційно-методична	<p>Сприяння літнього відпочинку та оздоровлення дітей пільгових категорій.</p> <p>Ведення обов'язкової документації соціального педагога.</p> <p>Консультації в районному методичному кабінеті, участь у семінарах для працівників психологічної служби.</p> <p>Складання аналітичних довідок за результатами проведених соціально-педагогічних досліджень.</p> <p>Підготовка до проведення годин спілкування, виховних годин, тенінгових занять з учнями.</p>	Учні пільгових категорій,
Діагностична	Спостереження за учнями під час навчальних занять та в позаурочний час з метою виявлення та оцінки особливостей діяльності і розвитку учнів «групи ризику» наприкінці навчального року.	Учні «групи ризику»
Консультативна	<p>Консультування батьків з питань літнього відпочинку та оздоровлення дітей.</p> <p>Індивідуальне консультування учнів «групи ризику», важковиховуваних учнів, дітей з відхиленнями у поведінці.</p> <p>Індивідуальні консультації за запитом.</p> <p>Надання рекомендацій для батьків щодо організації відпочинку та оздоровлення дітей в літній період.</p>	<p>Батьки учнів</p> <p>Учні «групи ризику»</p> <p>Учні, батьки, вчителі</p> <p>Батьки</p> <p>Батьки</p>
Прогностична	Продовжити індивідуальні та групові заняття з дітьми та підлітками щодо корекції негативних проявів у поведінці.	Учні гімназії
Соціально-перетворювальна	<p>Продовжувати здійснення соціально-педагогічного патронажу пільгових та соціально-незахищених категорій дітей</p> <p>Соціально-педагогічний супровід дітей та підлітків схильних до конфліктної поведінки.</p>	<p>Учні, що належать до пільгових соціально-незахищених категорій</p> <p>Учні з проявами конфліктної поведінки, їх сім'ї</p>

	Соціально-педагогічний патронаж соціально-вразливих категорій дітей (діти з неповних сімей та сімей, що знаходяться у стані розлучення).	Учні, що належать до соціально-вразливих категорій
Профілактична	<p>Профілактична робота з учнями щодо протидії торгівлі людьми згідно до цільової державної програми (тренінгові справи, обговорення ситуацій).</p> <p>Проведення профілактичної роботи в закладі з метою попередження правопорушень серед учнів.</p> <p>Ознайомлення дітей з їх соціальними правами та обов'язками.</p>	<p>Учні старшої ланки</p> <p>Учні</p> <p>Учні</p>

Червень

Вид діяльності	Зміст роботи	Цільова група
Організаційно-методична	<p>Сприяння літнього відпочинку та оздоровлення дітей пільгових категорій.</p> <p>Ведення обов'язкової документації соціального педагога.</p> <p>Консультації в районному методичному кабінеті, участь у семінарах для працівників психологічної служби.</p> <p>Складання аналітичних довідок за результатами проведених соціально-педагогічних досліджень.</p> <p>Підготовка до проведення годин спілкування, виховних годин, тренінгових занять з учнями.</p> <p>Аналіз відвідування за місяць, рік</p> <p>Організація роботи з самоосвіти, робота з інтернет ресурсами, фаховою літературою, проходження вебінарів.</p> <p>Написання аналітичного і статистичного звітів за 2022-2023 навчальний рік</p>	Учні пільгових категорій,
Діагностична	<p>За допомогою опитування батьків і класних керівників виявити дітей із числа пільгових категорій, неблагонадійних сімей та дітей девіантної поведінки, у яких не організовано дозвілля влітку. Сприяння відпочинку дітей пільгових категорій.</p>	Батьки, класні керівники
Консультативна	<p>Консультавання батьків з питань літнього відпочинку та оздоровлення дітей.</p> <p>Індивідуальне консультування учнів «групи ризику», важковиховуваних учнів, дітей з відхиленнями у поведінці.</p> <p>Індивідуальні консультації за запитом.</p> <p>Надання рекомендацій для батьків щодо організації відпочинку та оздоровлення дітей в літній період.</p>	Батьки учнів Учні «групи ризику» Учні, батьки, вчителі Батьки Батьки

Прогностична	Індивідуальні та групові заняття з дітьми та підлітками щодо корекції негативних проявів у поведінці.	Учні гімназії
Соціально-перетворювальна	Продовжувати здійснення соціально-педагогічного патронажу пільгових та соціально-незахищених категорій дітей Соціально-педагогічний супровід дітей та підлітків схильних до конфліктної поведінки. Соціально-педагогічний патронаж соціально-вразливих категорій дітей .	Учні, що належать до пільгових соціально-незахищених категорій Учні з проявами конфліктної поведінки, їх сім'ї Учні, що належать до соціально-вразливих категорій
Профілактична	Проведення виховних годин з учнями різних вікових категорій «Толерантність врятує світ»	Учні старшої ланки
Захисна діяльність (зв'язки з громадськістю)	Контроль за функціонуванням сімей які знаходяться в СЖО. Співпраця з органами виконавчої влади.	Батьки , учні, органи виконавчої влади

ЗАТВЕРДЖЕНО

Директор Рокитнівського
ліцею №1

_____ Бунько В.В

**План роботи
соціального педагога
Рокитнівського ліцею №1
Березинської Валентини Федорівни
на 2022-2023 навчальний рік**